

2025

Feuser, G. (2025):

Brief wieder den Ausschluss

In: vpod bildungspolitik, Nr. 242, Dezember 2025, S. 13-18 [373]

Feuser, G. (2025):

Wider die Resistenz des Ausschlusses im Bildungssystem von als behindert geltenden Menschen – eine *Notwendige* Erinnerung an das rechtlich Gebotene

In: Behindertenpädagogik, 64, 4, S. 305-328 [372]

Feuser, G. (2025):

Bildung – das Mögliche, das in der Gegenwart nicht sichtbar ist. Eine Option auf eine humane und demokratische Zukunft.

In: *vorgänge* - Zeitschrift für Bürgerrechte und Gesellschaftspolitik, Hrsg.: Humanistische Union, 63. Jg., Hefte 3-4/2024 (Nr. 247/248, erschienen Februar 2025) Themenheft: Die Zukunft der Bildung, S. 33-48 [371]

Feuser, G. (2025):

„Um uns selber müssen wir uns selber kümmern“ – Ein Nachwort als Vorwort für das, was noch zu tun sein wird ...

In: Stähling, R.: Entwicklungsschritt einer Schule im Brennpunkt. Der praktische Weg zur Solidarität und Inklusion. Gießen: Psychosozial-Verlag, S. 433-439 [370]

2024

Feuser, G. (2024):

Grundlegende Aspekte eines Verständnisses des »kindlichen Autismus«.

In: Lanwer, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Luria-Gesellschaft 2023. Berlin: Lehmanns Media, S. 25-47

(Nachdruck von 1988 [125]) [369]

Feuser G. (2024):

Eine kleine Nachlese zum Beitrag von 1988 zu grundlegenden Aspekten eines Verständnisses des »kindlichen Autismus«.

In: Lanwer, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Luria-Gesellschaft 2023. Berlin: Lehmanns Media, S. 48-53 [368]

Feuser G. (2024):

Der Vergänglichkeit trotz die Erinnerung - als Neukonstruktion der Vergangenheit in der Gegenwart. Zum Gedenken an Hanshubertus Jarick (1932-2023)

In: Z. Behindertenpädagogik 63, 3, S. 205-210 [367]

Feuser, G. & Stähling, R. (2024):

Zur Diskrepanz wissenschaftlicher Studien und schulischer Realität am Beispiel des Paradigmas „anregungsarmer Schulen“ im sozialen Brennpunkt.

In: Bosse, I., Müller, K. & Nussbaum, D. (Hrsg.): Internationale und demokratische Perspektiven auf Inklusion und Chancengerechtigkeit. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 253-260 [366]

Feuser, G. (2024):

Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung in Feldern inklusiven Unterrichts – Betrachtungen zur Befreiung aus formalen und technokratischen Zwängen und das Wagnis der Pädagogik als Kunst

In: Häcker, T., Köpfer, A., Rühlow, D. & Granzow, S. (Hrsg.): Ein Unterricht für Alle? Zur Planbarkeit des Gemeinsamen und Kooperativen im Inklusiven. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 78-103 [365]

2023

Feuser, G. & Maschke, T. (2023):

Der Populismusvorwurf als Feigenblatt - Ein Zwischenruf

In: Zeitschrift Menschen, 46, 4/5, S. 72-73 [364]

Feuser, G. (2023):

Inklusion: Die Umsetzung inklusiver Bildung bewegt sich zwischen Willkür, populistischer Verzerrung, verweigertem Recht und Missachtung des Kindeswohls.

In: vpod bildungspolitik, Aktuell, Nr. 233, Nov. 2023, S. 16-19 [363]

Feuser, G. (2023):

Lurijas Beitrag zur Theorie der geistigen Behinderung

In: Lanwer, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Luria-Gesellschaft. Berlin: Lehmanns Media, S. 9-41

(Nachdruck von 1994 mit Vor- und Nachbemerkenungen [181]) [362]

Feuser, G. (2023):

Forschen - ein relationaler Prozess

In: Bühler, I.: Als Forschende in der Partizipativen Forschung. Gießen: Psychosozial-Verlag, S. 11-18 [361]

2022

Feuser, G. (2022):

Inklusion und Nachhaltigkeit

In: WE_OS-JB – Jahrbuch der Wissenschaftlichen Einrichtung Oberstufen-Kolleg der Universität Bielefeld, Band 5: Bildung für nachhaltige Entwicklung und Inklusion, S. 10-25 [360]

Siehe: https://www.biejournals.de/index.php/we_os/article/view/5845/5632 [23.12.2022]

Open Access: WE_OS-Jahrbuch 5/2022: https://www.biejournals.de/index.php/we_os/issue/view/395/257

Feuser, G. (2022):

Schritte aus der teilnahmslosen Vernunft. Erkennen, Erklären, Verstehen, Handeln hinsichtlich emotionaler und sozialer Entwicklung. Ein Essay

In: Badstieber, B. & Amrhein, B. (Hrsg.): (Un-)mögliche Perspektiven auf herausforderndes Verhalten in der Schule. Theoretische, empirische und praktische Beiträge zur De- und Rekonstruktion des Förderschwerpunkts Emotionale und Soziale Entwicklung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 145-165 [359]

Feuser, G. (2022):

Splitter eines Ganzen – ein Essay wider den Zeitgeist

In: Kubon-Gilke, G. & Stein, A.-D. (Hrsg.): Annäherung an eine neue Aufklärung. Multidisziplinäre Perspektiven auf Demokratie, Partizipation und Inklusion. Gießen: Psychosozial-Verlag, S. 21-35 [358]

Feuser, G. (2022):

Recht, Chance, Herausforderung

In: Zeitschrift für Bildung, Erziehung und Wissenschaft, vpod bildungspolitik, Nr. 227, Sept. 2022, S. 9-11 [357]

Feuser, G. (2022):

Zur »Banalität des Bösen« (Ahrendt) in Feldern der Heil- und Sonderpädagogik. Dilemmata einer Wissenschaft und ihrer Praxis als Artefakt

In: Behindertenpädagogik 61, 2, S. 118-136 [356]

Feuser, G. (2022):

Grundlegende Momente der Aus-Bildung für eine inklusionskompetente Pädagogik

In: Hennenberg, B. & Rübke, P. (Hrsg.): Inklusives Musizieren. Praxis, Pädagogik, Ästhetik – am Beispiel

der All Star Inclusive Band Wien. Münster/New York: Waxmann, S. 141-162 [355]

2021

Feuser, G. (2021):

Autismus – wohl vertraut und doch immer wieder der Annäherung bedürftig?

In: Behindertenpädagogik 60, 4, S. 359-369 [354]

Feuser, G. (2021):

Vorwort

In: Stähling, R. & Wenders, B.: *Worin unsere Stärke besteht. Eine inklusive Modellschule im sozialen Brennpunkt*. Gießen: Psychosozial Verlag, S. 11-13 [353]

Feuser, G. (2021):

Zum Versuch eines bildungspolitischen Systemwandels im Zusammenhang mit der Entwicklung der »Integration« (heute: »Inklusion«) in Bremen zu Beginn der 1980er Jahre

Georg Feuser im Gespräch mit Reinhard Stähling und Barbara Wenders.

In: Stähling, R. & Wenders, B.: *Worin unsere Stärke besteht. Eine inklusive Modellschule im sozialen Brennpunkt*. Gießen: Psychosozial Verlag, S. 431-489 [352]

Feuser, G. (2021):

Inklusion und Waldorfpädagogik. Eine allgemeindidaktische Perspektive

In: *Bildung und Erziehung*, 74, 4, S. 383-397 [351]

Feuser, G. (2021):

Wolfgang Jantzen (1941-2020)

In: *233 vorgänge. Zeitschrift für Bürgerrechte und Gesellschaftspolitik*. Heft 1/2021, S. 146-152 [350]

Feuser, G. (2021):

Inklusion auf Hochschulebene.: Begründungszusammenhänge

In: Labhart, D., Müller Bösch, C. & Gubler, M. (Hrsg.) (2021): *écolsiv - Schule inklusiv. Ein Hochschulprogramm inklusiver Bildung*. Bern: Edition Stiftung Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik (SZH), S. 27-43 [349]

Feuser, G. (2021):

Vom Gebrauch der Wissenschaft für Inklusion in pädagogischen Feldern der Exklusion

In: *Zeitschrift für Inklusion-online.net / Ausgabe 2-2021* [348]

unter <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/index>

Volltext des Beitrags siehe:

<https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/630/444>

Feuser, G. (2021):

Entwicklungslogische Didaktik - Eine conditio sine qua non einer humanen und demokratischen Schule ohne Ausgrenzung

In: Resch, K. et al. (Hrsg.): *Inklusive Schule und Schulentwicklung. Theoretische Grundlagen, Empirische Befunde und Praxisbeispiele aus Deutschland, Österreich und der Schweiz*. Münster/New York: Waxmann Verlag, S. 207-214 [347]

Feuser, G. (2021):

Wolfgang Jantzen

In: *Zeitschrift Behindertenpädagogik*, 60, 1, S. 11-19 [346]

Feuser, G. (2021)

Zur Konzeption und Praxis der Substituierend Dialogisch-Kooperativen Handlungs-Therapie

In: *Psych. Pflege Heute*, 27, 2, S. 70-75 [345]

2020

Feuser, G. (2020):

vds fragt nach ... Dagmar Brunsch im Gespräch mit Georg Feuser

In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 71, 5, S. 271-273 [344]

2019

Feuser, G. (2019):

Ein Brief an Helga Neira Zugasty

In: Hauser-Dellefant (Hrsg.): Helga Neira Zugasty - All Inclusive. Festschrift anlässlich der Verleihung der Ehrenmitgliedschaft an Helga Neira Zugasty am Institut für Musik- und Bewegungspädagogik/Rhythmik sowie Musikphysiologie mdw - Universität für Musik und darstellende Kunst Wien. Wien, S. 52-54 [343]

Feuser, G. (2019):

Lernen durch Kooperation am Gemeinsamen Gegenstand.

In: Behrendt, A., Heyden, F. & Häcker, T. (Hrsg.): „Das Mögliche, das im Wirklichen (noch) nicht sichtbar ist ...“ Planung von Unterricht für heterogene Lerngruppen - im Gespräch mit Georg Feuser. Düren: Shaker Verlag, S. 5-30 [342]

Feuser, G. (2019):

Interview mit Georg Feuser

In: Behrendt, A., Heyden, F. & Häcker, T. (Hrsg.): „Das Mögliche, das im Wirklichen (noch) nicht sichtbar ist ...“ Planung von Unterricht für heterogene Lerngruppen - im Gespräch mit Georg Feuser. Düren: Shaker Verlag, S. 135-195 [341]

2018

Feuser, G. (2018):

Inklusion und Nachhaltigkeit: Ein kritisch-konstruktiver Diskurs zu Begrifflichkeiten und deren Geltungsansprüchen in der Pädagogik

In: Bartosch, R. & Köpfer, A. (Hrsg.): Inklusion und Nachhaltigkeit. Entwicklungsmöglichkeiten moderner Englischdidaktik. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier, S. 55-74 [340]

Feuser, G.: (2018):

Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder im Kindertagesheim - Ein Zwischenbericht

In: Bidok - Digitale Volltextbibliothek - Aufnahme am 22.08.2018 (296 Seiten; siehe:

<http://bidok.uibk.ac.at/library/feuser-kindertagesheim.html>) [339]

[digitale Version von 066 mit einer Einführung zu entwicklungspsychologischen Fragen der Altersspanne der Dreis- bis Sechsjährigen und ergänzenden Hinweisen zum Text in Form von Fußnoten]

Feuser, G. (2018):

Entwicklungslogische Didaktik.

In: Müller F.J. (Hrsg.): Blick zurück nach vorn - WegbereiterInnen der Inklusion. Band 2. Gießen: Psychosozial-Verlag, S. 147-165 (Nachdruck von 290) [338]

Feuser, G. (2018):

Interview mit Georg Feuser

In: Müller F.J. (Hrsg.): Blick zurück nach vorn - WegbereiterInnen der Inklusion. Band 2. Gießen: Psychosozial-Verlag, S. 57-145 [337]

Feuser, G. (2018):

Wider die Integration der Inklusion in die Segregation. Zur Grundlegung einer Allgemeinen Pädagogik und entwicklungslogischen Didaktik. Berlin: Peter Lang Verlag (355 Seiten) [336]

Feuser, G. (2018):

Wider den Reduktionismus der Inklusion. Inklusive Bildung als Aufklärung und Erziehung zur Solidarität.
In: Lütjen, J. (Hrsg.): Aufklärung im Lichte der Pädagogik - Möglichkeitsräume durch genuine Perspektiven. Zur Kritik des Reduktionismus in Bildung und Erziehung. Gießen: Psychosozial-Verlag, S. 37-60 [335]

Feuser, G. (2018):

Zur Verantwortung von Theoriebildung, Praxis und Forschung für eine durch Aufklärung und Solidarität bestimmte Bildung.

In: Feyerer, E. et al. (Hrsg.): System. Wandel. Entwicklung. Akteurinnen und Akteure inklusiver Prozesse im Spannungsfeld von Institution, Profession und Person. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 21-39 [334]

Feuser, G. (2018):

Momente einer Ideengeschichte der Integration bzw. Inklusion im Feld der (Schul-)Pädagogik

In: Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (Hrsg.): Handbuch schulische Inklusion. Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich, 111-125 [333]

2017

Feuser, G. (2017):

Frühe Bildung ohne Exklusion erspart die Inklusion! Momente einer Erziehung zum Gemeinsinn.

In: Amirpur, D. & Platte, A. (Hrsg.): Handbuch inklusive Kindheiten. Opladen und Toronto: Verlag Barbara Budrich, 145-162 [332]

Feuser, G. (2017):

Wider den Ungeist selektierender Inklusion - Ein kritisch-ermutigendes Essay

In: Behinderte Menschen 40, 4/5, 29-39 [331]

Feuser, G. (2017):

Es ging immer um das Mögliche, das im Wirklichen nicht sichtbar ist!

Teil I: »Alle Verhältnisse umwerfen ...«

Teil II: »Wider die teilnahmslose Vernunft«

In: Jahrbuch der Luria-Gesellschaft 2017, Berlin: Lehmanns Media, 72-109 [330]

Feuser, G. (2017):

»Ein bewegtes Leben ist zu Ende« - Wienke Zitzlaff (10.07.1931-14.03.2017)

In: Behindertenpädagogik 56(2017)3, 231-239 [329]

Feuser, G. (2017):

Chancengleichheit, 35-37

Inklusive Hochschulentwicklung, 127-129

Inklusive Pädagogik, 132-134

Segregation, 203-205

Separation, 209-211

In: Ziemer, K. (Hrsg.): Lexikon der Inklusion. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht [328]

Feuser, G. (2017):

Inklusion - Das Mögliche, das im Wirklichen noch nicht sichtbar ist.

In: Feuser, G. (Hrsg.): Inklusion - ein leeres Versprechen? Zum Verkommen eines Gesellschaftsprojekts. Gießen: Psychosozial-Verlag, 183-285 [327]

Feuser, G. (Hrsg.) (2017):

Inklusion - ein leeres Versprechen? Zum Verkommen eines Gesellschaftsprojekts.

Gießen: Psychosozial-Verlag [326]

2016

Feuser, G. (2016):

Die Integration der Inklusion in die Segregation.

In: Böing, U. & Köpfer, A. (Hrsg.): *Be-Hinderung der Teilhabe. Soziale, politische und institutionelle Herausforderungen inklusiver Bildungsräume.* Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 26-43 [325]

Feuser, G. (2016):

Zur endlosen Geschichte der Verweigerung uneingeschränkter Teilhabe an Bildung - durch die Geistigbehindert-Macher und Kolonisatoren.

In: Fischer, E. & Markowetz, R. (Hrsg.): *Inklusion im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.* Stuttgart, 31-73 [324]

Feuser, G. (2016):

Inklusive Bildung - ein pädagogisches Paradoxon

In: Heinrich-Böll-Stiftung (Hrsg.): *Inklusion - Wege in die Teilhaberschaft.* Frankfurt/New York, 298-312 [323]

2015

Feuser, G. (2016):

Inklusion - Eine Forderung nach Gleichheit, Solidarität und Bildungsgerechtigkeit

In: *Z. Behindertenpädagogik* 54, 3, 257-269 [322]

Feuser, G. (2015):

Zwei Prämissen für „Kooperation an einem Gemeinsamen Gegenstand“

In: *Z. behinderte menschen* 38, 4/5, 45-49 [321]

Feuser, G. (2015):

Inklusion - eine Herausforderung der Pädagogik?

In: Dust, M. et.al. (Hrsg.): *Jahrbuch für Pädagogik 2015. Inklusion als Ideologie.* Frankfurt am Main, 133-146 [320]

Feuser, G. (2015):

Geistigbehinderte gibt es nicht! Soziale Exklusion durch Negation der Entwicklung dessen, was wir »Geist« nennen.

In: Bultmann, T. & Wernicke, J (Hrsg.): *Naturalisierung und Individualisierung. Beiträge der Wissenschaft zur Legitimation von Armut und Ausgrenzung.* BdWi-Studienheft 10. Marburg, 40-42 [319]

Feuser, G. (2015):

Zur Frage der Didaktik einer inklusionskompetenten LehrerInnen-Bildung unter Aspekten multiprofessioneller Unterrichtsarbeit.

In: Häcker, T. & Walm, M. (Hrsg.) (2015): *Inklusion als Entwicklung. Konsequenzen für Schule und Lehrerbildung.* Bad Heilbrunn, 47-67 [318]

2014

Feuser, G. & Jantzen, W. (2014):

Bindung und Dialog

In: Feuser, G., Herz, Birgit & Jantzen, W. (Hrsg.): *Emotion und Persönlichkeit. Band 10 des Enzyklopädischen Handbuchs der Behindertenpädagogik: Behinderung, Bildung, Partizipation.* Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag, 64-90 [317]

Feuser, G. (2014):

Autismus

In: Feuser, G., Herz, Birgit & Jantzen, W. (Hrsg.): *Emotion und Persönlichkeit. Band 10 des Enzyklopädischen Handbuchs der Behindertenpädagogik: Behinderung, Bildung, Partizipation.* Stuttgart:

W. Kohlhammer Verlag, 91-125 [316]

Feuser, G., Herz, Birgit & Jantzen, W. (Hrsg.) (2014):

Emotion und Persönlichkeit

Band 10 des Enzyklopädischen Handbuchs der Behindertenpädagogik: Behinderung, Bildung, Partizipation. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag [315]

Feuser, G. (2014):

Warum Inklusion mehr ist als ein (sonder-)pädagogischer Spezialkurs - Ein Versuch wider die educational correctness

In: Pemsel-Maier, Sabine & Schambeck, Mirjam (Hrsg.): *Inklusion!?* Freiburg, 97-122 [314]

Feuser, G. (2014):

Bildung und Förderung im Kontext von Integration und Inklusion. Ein Essay.

In: Lanwer, W. (Hrsg.): *Bildung für alle. Beiträge zu einem gesellschaftlichen Schlüsselproblem.* Gießen: Psychosozial-Verlag, 13-55 [313]

Feuser, G. (2014):

Inklusion heute = Inklusion morgen?

In: *Erziehung und Unterricht (Österreichische Pädagogische Zeitschrift)* 164, 3-4, 200-203 (ein Vorwort zum Themenheft) [312]

2013

Feuser, G., Ling, K. & Ziemer, K. (2013):

Geistige Behinderung als gesellschaftliche und soziale Konstruktion.

In: *Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik: Behinderung, Bildung, Partizipation, Band 7.* Stuttgart: Kohlhammer Verlag, S. 345-356 [311]

Feuser, G. (2013):

Geistigbehinderte gibt es nicht. Zur Negation der Entwicklungsfähigkeit des „Geistes“.

In: *HLZ, Zeitschrift der GEW-Hessen für Erziehung, Bildung, Forschung* 66, 12, 7 [310]

Feuser, G. (2013):

Inklusive Bildung - ein pädagogisches Paradoxon.

In: Banse, G & Meier, B. (Hrsg.): *Inklusion und Integration. Theoretische Grundfragen und Fragen der praktischen Umsetzung im Bildungsbereich.* Frankfurt/Main: Peter Lang Edition 25-41 [309]

Feuser, G. (2013):

Grundlegende Dimensionen einer LehrerInnen-Bildung für die Realisierung einer inklusionskompetenten Allgemeinen Pädagogik.

In: Feuser, G. & Maschke, T. (Hrsg.): *Lehrerbildung auf dem Prüfstand. Welche Qualifikation braucht die inklusive Schule?* Gießen: Psychosozial-Verlag, 11-66 [308]

Feuser, G. & Maschke, T. (Hrsg.) (2013):

Lehrerbildung auf dem Prüfstand. Welche Qualifikation braucht die inklusive Schule?

Gießen: Psychosozial-Verlag [307]

Feuser, G. (2013):

Die „Kooperation am Gemeinsamen Gegenstand“ - ein Entwicklung induzierendes Lernen.

In: Feuser, G. & Kutscher, J. (Hrsg.): *Entwicklung und Lernen. Band 7 des Enzyklopädischen Handbuchs der Behindertenpädagogik: Behinderung, Bildung, Partizipation.* Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag, 282-293 [306]

Feuser, G. (2013):

Gedächtnis und Gedächtnistheorien

In: Feuser, G. & Kutscher, J. (Hrsg.): Entwicklung und Lernen. Band 7 des Enzyklopädischen Handbuchs der Behindertenpädagogik: Behinderung, Bildung, Partizipation. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag, 222-213 [305]

Feuser, G. & Kutscher, J. (Hrsg) (2013):

Entwicklung und Lernen

Band 7 des Enzyklopädischen Handbuchs der Behindertenpädagogik: Behinderung, Bildung, Partizipation. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag [304]

Feuser, G. (2013):

Die „Kooperation am Gemeinsamen Gegenstand“

In: behinderte menschen 3, 17-35 [303]

Feuser, G. (2103):

Zu Riccardo Bonfranchis Frage, ob sich die Pränatale Diagnostik (PD) diskriminierend auf Menschen mit schwerer geistiger und mehrfacher Behinderung auswirke.

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN) 82, 2, 152-157 [302]

Feuser, G. (2013):

Integrative Heilpädagogik - eine Fachdisziplin im Wandel. Inklusion - eine »Wende« ohne »Wandel?«

In: Behindertenpädagogik 52, 2, 121-135 [301]

Feuser, G. (2013):

Gesellschafts-Politische und fachliche Perspektiven der Geistigbehindertenpädagogik

In: Ackermann, Karl-Ernst; Musenberg, Oliver & Riegert, Judith (Hrsg.): Geistigbehindertenpädagogik!? Disziplin-Profession-Inklusion. Oberhausen: Athena-Verlag, 219-246 [300]

2012

Feuser, G. (2012):

Eine zukunftfähige „Inklusive Bildung“ - keine Sache der Beliebigkeit, nicht nur in Bremen!

In: Zeitschrift für Heilpädagogik 63, 12, 492-502 [299]

Feuser, G. & Eberwein, H. (2012):

Kritische Analyse der politischen Struktur unseres Schul- und Bildungssystems

In: Behindertenpädagogik 51, 4, 401-408 [298]

Feuser, G. (2012):

Ein Manifest zur politischen Struktur unseres Schul- und Bildungssystems! Warum? Wozu?

In: Behindertenpädagogik 51, 4, 397-400 [297]

Feuser, G. (2012):

Integration ist unteilbar

In: Lanfranchi, A. & Steppacher, J. (Hrsg.): Schulische Integration gelingt. Gute Praxis wahrnehmen, Neues entwickeln. Bad Heilbrunn, 31-48 [296]

Feuser, G. (2012):

25 Jahre Integrations-/Inklusionsforschung: Rückblick - Ausblick. Eine kurze, kritische Analyse

In: Seitz, Simone et al. (Hrsg.): Inklusiv gleich gerecht? Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. 289-294 (gekürzte Fassung des Beitrags 289) [295]

Feuser, G. (2012):

Teilhabeforschung - (k)ein neuer Euphemismus (!)?

In: Neue Caritas: CBP-Spezial 5 - Tagungsdokumentation der Fachverbände für Menschen mit Behinderungen. Juli 2012, 11-19 [294]

Feuser, G. (2012):

Inklusion als Anspruch und Auftrag der Heilpädagogik

In: bhp verlag - Berufs- und Fachverband GmbH (Hrsg.): Gemeinsame Wege - Inklusion als Anspruch und Auftrag der Heilpädagogik. Bericht zur 45. BHP Bundesfachtagung. Berlin, 37-51 [293]

Feuser, G. (2012):

Der lange Marsch durch die Institutionen ... Ein Inklusionismus war nicht das Ziel!

In: Z. Behindertenpädagogik 51, 1, 5-34 [292]

Feuser, G. (2012):

Menschenaffen kontra Mensch? Ethik-Preis der Giordano-Bruno-Stiftung an Peter Singer. Das Provokative Essay

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihrer Nachbargebiete (VHN) 81, 1, 1-8 [291]

2011

Feuser, G. (2011):

Entwicklungslogische Didaktik

In: Kaiser, Astrid et. al. (Hrsg.): Didaktik und Unterricht. Band 4 des Enzyklopädischen Handbuchs der Behindertenpädagogik: Behinderung, Bildung, Partizipation. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag, 86-100 [290]

Feuser, G. (2011):

25 Jahre Integrations-/Inklusionsforschung: Rückblick - Ausblick. Eine kurze, kritische Analyse

In: Z. Behindertenpädagogik 50, 2, 118-125 (In Kurzfassung auch in 295) [289]

Feuser, G. (2011):

Advokatorische Assistenz

In: Feuser, G. & Erzmänn, T. (Hrsg.): „Ich fühle mich wie ein Vogel, der aus seinem Nest fliegt.“ Menschen mit Behinderungen in der Erwachsenenbildung. Frankfurt/Main: Peter Lang Verlag, 203-218 [288]

Feuser, G. & Erzmänn, T. (Hrsg.) (2011):

„Ich fühle mich wie ein Vogel, der aus seinem Nest fliegt.“ Menschen mit Behinderungen in der Erwachsenenbildung

Band 6 der Reihe „Behindertenpädagogik und Integration“, Hrsg.: Georg Feuser. Frankfurt/Main, Verlag Peter Lang [287]

Feuser, G. (2011):

Integration und Inklusion als Möglichkeitsräume

In: Stein, Anne-Dore; Krach, Stefanie & Niedieck, Imke (Hrsg.): Integration und Inklusion auf dem Weg ins Gemeinwesen. Bad Heilbrunn, 17-31 [286]

Feuser, G. (2011):

Menschliche Entwicklung bedarf des anderen Menschen.

Ein Interview, geführt am 21.04.2010 mit Thomas Maschke in der Kaspar Hauser Schule Überlingen

In: Maschke, T. (Hrsg.): ... auf dem Weg zu einer Schule für alle. Integrative Praxis an Waldorfschulen. Stuttgart, 44-59 [285]

2010

Feuser, G. & Eberwein H. (2010):

Manifest zur Gründung einer »Initiative für integrative Pädagogik und Politik«

In: Z. Behindertenpädagogik 49(2010)1, S. 11-14 [284]

Feuser, G. (2010):

Die UN-Konvention und deren Relevanz für die Integration und Inklusion

In: Z. Behindertenpädagogik 49, 1, S. 53-69 [283]

2009

Feuser, G. (2009):

Integration: Eine Ästhetik des Widerstandes - gegen ein ausgrenzendes und separierendes Erziehungs-, Bildungs- und Unterrichtssystem und wider die „Ästhetisierung der Sonderpädagogik“

In: Strasser, U. et al (Hrsg.): Ästhetisierung der Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 55-72 [282]

Feuser, G. (2009):

Was braucht der Mensch? Kooperation und Dialog - Grundlagen einer Allgemeinen Pädagogik und entwicklungslogischen Didaktik. Reflexionen zu Grundfragen der Integration für Josef Fragner.

In: Behinderte Menschen. Z. für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten. Themenheft mit dem Titel: Das Mögliche im Unmöglichen suchen. Dr. Josef Fragner zum 60. Geburtstag gewidmet, Heft 6, S. 19-35 [281]

Feuser, G. (2009):

„Integration ist kein pädagogischer Luxus“

Interview mit Tanja Aebli. In: *insieme*, 3, 20-23, Sept. 2009 (in deutsch S. 20-21), in französisch S. 22-23) [280]

Feuser, G. (2009):

»Ritalin ist ein Verbrechen«

Interview mit Daniela Niederberger, In: *Die Weltwoche* 77, 26 vom 25. Juni 2009, 48-51 [279]

Feuser, G. (2009):

Integration und Inklusion als Möglichkeitsräume

In: *Gemeinsam leben* 17, 3, 156-166 [278]

Feuser, G. (2009):

Naturalistische Dogmen: Unerziehbarkeit, Unverständlichkeit, Bildungsunfähigkeit

In: Dederich, M & Jantzen, W. (Hrsg.): *Behinderung und Anerkennung*. Band 2 des Enzyklopädischen Handbuchs *Behindertenpädagogik, Behinderung, Bildung, Partizipation*. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag, 233-239 [277]

Feuser, G. (2009):

Eine Schule für alle. Durch Integration zur inklusiven Schule!

In: *vpod bildungspolitik* Nr. 160, Juli, S. 8-17 [276]

Feuser, G. (2009):

„Integrative Sonderschulung!?“ - nur ein Dilemma der Deskription?

In: Bürli, A., Strasser, U. & Stein, Anne-Dore (Hrsg.): *Integration/Inklusion aus internationaler Sicht*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag, S. 74-85 [275]

2008

Feuser, G. (2008):

„All Men will become Brothers ...“ - Time and Rhythm as Basic Process of Life and Understanding.

In: Salmon, Shirley (Ed.): *Hearing - Feeling - Playing. Music and Movement with Hard-of-Hearing and Deaf Children*. Wiesbaden: Reichert Verlag, 41-56 [274]

Feuser, G. (2008):

Inklusion

In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Integrationspädagogik. Band 1, Kindertageseinrichtungen. Bochum/Freiburg: projekt verlag, 96-102 [273]

Feuser, G. (2008):

Ideengeschichte und Integration

In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Integrationspädagogik. Band 1, Kindertageseinrichtungen. Bochum/Freiburg: projekt verlag, 82-90 [272]

Feuser, G. (2008):

Gemeinsamer Gegenstand

In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Integrationspädagogik. Band 1, Kindertageseinrichtungen. Bochum/Freiburg: projekt verlag, 60-66 [271]

Feuser, G. (2008):

Entwicklungslogische Didaktik

In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Integrationspädagogik. Band 1, Kindertageseinrichtungen. Bochum/Freiburg: projekt verlag, 48-54 [270]

Feuser, G. (2008):

Bremer Modell

In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Integrationspädagogik. Band 1, Kindertageseinrichtungen. Bochum/Freiburg: projekt verlag, 27-33 [269]

Feuser, G. (2008):

Allgemeine (integrative) Pädagogik

In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Integrationspädagogik. Band 1, Kindertageseinrichtungen. Bochum/Freiburg: projekt verlag, 14-20 [268]

Feuser, G. (2008):

Integration: Eine Ästhetik des Widerstandes - gegen ein ausgrenzendes und separierendes Erziehungs-, Bildungs- und Unterrichtssystem und wider die »Ästhetisierung der Sonderpädagogik«

In: Z. Behindertenpädagogik 47, 1, 6-20 (Vorabdruck von 282) [267]

Feuser, G. (2008):

Didaktik integrativen Unterrichts. Eine Problemskizze

In: Eberwein, H. & Mand, J. (Hrsg.): Integration konkret. Begründung, didaktische Konzepte, inklusive Praxis. Bad Heilbrunn 2008, 121-135 [266]

Feuser, G. (2008):

Lernen am Gemeinsamen Gegenstand

In: Aregger, K. u. Waibel, Eva Maria (Hrsg): Entwicklung der Person durch Offenen Unterricht. Augsburg: Brigg Pädagogik Verlag, 151-165 [265]

Feuser, G. (2008):

Von der Segregation über die Integration zur Inklusion. Ein reformpädagogischer Prozess für Sonderschule UND Regelschule.

In: Fachverband Sozial- und Sonderpädagogik (Hrsg.): Integration - Wunsch und Wirklichkeit. Referate der Integras-Tagung Sonderschulung 2008, Extra-Bulletin 28, 6, 6-18 [264]

2007

Feuser, G. (2007):

In Dialogue - Shirley Salmon with Georg Feuser

In: Haselbach, Barbara, Grüner, Micaela & Salmon, Shirley (Ed.): In Dialogue. Mainz: Schott Verlag, 140-145 [263]

Feuser, G. (2007):

From Segregation via Integration to Inclusion - Theory and Practice

In: Haselbach, Barbara, Grüner, Micaela & Salmon, Shirley (Ed.): In Dialogue. Mainz: Schott Verlag, 118-139 [262]

Feuser, G. (2007):

Erziehung und Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Autismus-Syndrom im integrativen Unterricht an Schulen in Wien

In: Tuschel, G. & Mörwald, Brigitte (Hrsg.): miteinander 2 - Möglichkeiten für Kinder mit autistischer Wahrnehmung in Wiener Schulen. Wien, 26-66 [261]

Feuser, G. (2007):

„Quatsch ist: ich bin autistisch. Die anderen sind es.“

Vorwort zum gleichnamigen Buch von Andrea Kaufmann, erschienen in der Edition Soziothek. Bern [260]

2006

Feuser, G. (2006):

Die Distanz des Gedankens von der Realität als Niederschlag von Geschichte in Begriffen (Adorno) oder: Es gab Widerstand ...

In: Behindertenpädagogik 45, 4, 339-346 [259]

Feuser, G. (2006):

Thesen zu: Gemeinsame Erziehung, Bildung und Unterrichtung behinderter und nichtbehinderter Kinder und Jugendlicher in Kindergarten und Schule (Integration)

In: Tanner, A. et al (Hrsg.): Heterogenität und Integration. Umgang mit Ungleichheit und Differenz in Schule und Kindergarten. Zürich: Seismo Verlag, 73-77 [258]

Feuser, G. (2006):

„Alle Menschen werden Brüder ...“ - Zeit und Rhythmicität als Grundprozesse des Lebens und der Verständigung

In: Salmon, Shirley (Hrsg.): Hören - Spüren - Spielen. Musik und Bewegung mit gehörlosen und schwerhörigen Kindern. Wiesbaden: Reicher Verlag, S. 45-60 (in englischer Sprache siehe 274) [257]

Feuser, G. (2006):

Autismus

In: Antor, G. & Bleidick, U. (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. 2., überarbeitete Auflage. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, 267-270 [256]

Feuser, G. (2006):

Integration autistischer Menschen im Wandel politischer Konstellationen

In: autismus deutschland e.V. (Hrsg.): Autismus im Wandel - Übergänge sind Herausforderungen (Tagungsbericht der 11. Bundestagung) Hamburg: Hansa-Druckerei Stelzer, 243-257 [255]

Feuser, G. (2006):

Inklusion und Qualitätssicherung - oder: Der Tanz ums goldene Kalb. Das provokative Essay

In: VHN (Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete) 75, 4, 278-284 [254]

Feuser, G. (2006):

Was bringt uns der Inklusionsbegriff? Perspektiven einer inklusiven Pädagogik

In: Albrecht, F., Jödecke, M. & Störmer, N. (Hrsg.): Bildung, Lernen und Entwicklung. Dimensionen professioneller (Selbst-)Vergewisserung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt Verlag, 25-43 [253]

Feuser, G. (2006):

Integration - aus der Balance geraten?

In: *Erziehung & Unterricht, Österreichische Pädagogische Zeitschrift* 156, 1-2, 38-48 [252]

Feuser, G. (2006):

Menschen mit schweren herausfordernden Verhaltensweisen verstehen und mit ihnen arbeiten. Ein Erfordernis in der Spanne von Macht und Gewalt, Ohnmacht und Angst: Auf beiden Seiten!

In: Friebe, S. & Link, R. (Hrsg.): *Macht. Angst. Gewalt. Bericht der 8. Fachtagung der FH für Sozialwesen der Johannes-Anstalten-Mosbach*. Mosbach, 31-55 [251]

2005

Feuser, G. (2005):

„Der Mensch wird am Du zum Ich“. Das Menschenbild als gesellschaftlicher Auftrag im Feld der Pädagogik.

In: *Behindertenpädagogik* 44, 3, 273-287 [250]

Feuser, G. (2005):

Musik machen - Momente einer integrativen Kraft gegen die Behinderung menschlicher Persönlichkeitsentwicklung

In: Müller-Oursin, Barbara (Hrsg.): *„Ich wachse, wenn ich Musik mache“*. Musiktherapie mit chronisch kranken und von Behinderung bedrohten Kindern. Wiesbaden: Dr. Ludwig Reichert Verlag, 9-23 [249]

Feuser, G. (2005):

Schulische Integration - quo vadis?

In: Grubich, R. u.a.(Hrsg.): *Inklusive Pädagogik. Beiträge zu einem anderen Verständnis von Integration*. Aspach/Wien/Meran: edition innsalz Verlag, 325-349 [248]

Feuser, G. (2005):

Zum Menschenbild einer inklusiven Pädagogik

In: Tuschel, G. & Felsleitner, R. (Hrsg.): *Miteinander. Integrative Modelle im Wiener Schulwesen*. Wien: Echomedia Verlag, 12-21 [247]

2004

Feuser, G. (2004):

Lernen, das Entwicklung induziert. Grundlagen einer entwicklungslogischen Didaktik

In: Carle, Ursula & Unckel, Anne (Hrsg.): *Entwicklungszeiten. Forschungsperspektiven für die Grundschule*. Bd. 8 des Jahrbuchs für Grundschulforschung. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 142-153 [246]

Feuser, G. (2004):

Erkennen und Handeln. Integration - eine conditio sine qua non humaner menschlicher Existenz

In: *Z. Behindertenpädagogik* 43, 2, 115-135 [245]

Feuser, G. (2004):

Heilpädagogik - Assistenz und Anwaltschaft

In: Berufsverband der Heilpädagogen e.V. (Hrsg.): *Erfahrung-Wissen-Kompetenz: Heilpädagogik und Assistenz. Bericht der Fachtagung des BHP vom 20-23.11.2003*. Kiel: BHP-Verlag, 70-83 [244]

2003

Feuser, G. (2003):

„... denn alles, was entsteht, ist wert, dass es zugrunde geht ...“

In: *Z. Heilpädagogik* 54, 6, 263-265 [243]

Feuser, G. (2003):

Integrative Elementarerziehung - Ihre Bedeutung als unverzichtbare Basis der Entwicklung des Bedürfnisses des Menschen nach dem Menschen

In: Landesverband Evangelischer Tageseinrichtungen für Kinder, Bremen (Hrsg.): *Gemeinsamkeit macht stark, Unterschiedlichkeit macht schlau!* Bremen, 25-53 m[242]

Feuser, G. (2003):

Die SDKHT in Beispielen - Grundfragen in Theorie und Praxis

In: Feuser, G. (Hrsg.): *Integration heute - Perspektiven ihrer Weiterentwicklung in Theorie und Praxis.* Frankfurt/M.: Peter Lang Verlag, 213-216 [241]

Feuser, G. & Feyerer E. (2003):

INTEGER - EUMIE - ODL: Inklusive

In: Feuser, G. (Hrsg.): *Integration heute - Perspektiven ihrer Weiterentwicklung in Theorie und Praxis.* Frankfurt/M.: Peter Lang Verlag, 307-312 [240]

Feuser, G. (2003):

Gemeinsam sind wir alle ... stark!

In: Feuser, G. (Hrsg.): *Integration heute - Perspektiven ihrer Weiterentwicklung in Theorie und Praxis.* Frankfurt/M.: Peter Lang Verlag, 11-16 [239]

Feuser, G. (Hrsg.):

Integration heute - Perspektiven ihrer Weiterentwicklung in Theorie und Praxis

Band 1 der Reihe Behindertenpädagogik und Integration. Frankfurt/M.: Peter Lang Verlag [238]

Feuser, G. (2003):

Integration, Allgemeine Pädagogik und Erziehungswissenschaft - ein neu zu bestimmendes Verhältnis

In: Rathmayr, B. & Ralser, Michaela (Hrsg.): *Zukunft Erziehungswissenschaft. Auffassungen und Neufassungen einer Disziplin im Umbruch.* Band 6, Sozial und Kulturwissenschaftliche Studentexte. Innsbruck: STUDIA Universitätsverlag, 107-126 [237]

2002

Feuser, G. (2002):

Integration - eine conditio sine qua non im Sinne kultureller Notwendigkeit und ethischer Verpflichtung

In: Greving, H. & Gröschke, D. (Hrsg.): *Das Sysiphos-Prinzip. Gesellschaftsanalytische und gesellschaftskritische Dimensionen der Heilpädagogik.* Bad Heilbrunn: Klinghardt Verlag, 221-236 [236]

Feuser, G. (2002):

Heil- und Sonderpädagogik, Regelpädagogik, Behindertenpädagogik und Allgemeine (integrative) Pädagogik - Der Traum vom Paradigmenwechsel

In: Hochschule Zittau/Görlitz (Hrsg.): *1. Görlitzer Heilpädagogische Tage - Tagungsband.* Görlitz: Wissenschaftliche Berichte Nr. 1899-1910, Heft 72, 2-14 [235]

Feuser, G. (2002):

Integration - fängt in den Köpfen an und hebt sich in einer „Allgemeinen Pädagogik“ auf!

In: Feyerer, E. & Prammer, W. (Hrsg.): *Eine kindgerechte Schule für alle. Beiträge zum 7. Praktikerforum.* Linz: Universitätsverlag Rudolf Trauner, 312-324 [234]

Feuser, G. (2002):

„Austherapiert“ und „Aufgegeben“ gibt es nicht! Zu den Grundlagen und der Praxis der SDKHT

In: Feyerer, E. & Prammer, W. (Hrsg.): *Eine kindgerechte Schule für alle. Beiträge zum 7. Praktikerforum.* Linz: Universitätsverlag Rudolf Trauner, 351-364 [233]

Feuser, G. (2002):

Qualitätsmerkmale integrativen Unterrichts

In: *Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft* 25, 2/3, 67-84 [232]

Feuser, G. (2002):

Wach-Koma und danach: „Die pädagogisch-therapeutische Perspektive“

In: Haferkamp, H. & Tolle, Patricia (Hrsg.): Wach-Koma und danach Dorsten-Wulfen: Verlag Ingrid Zimmermann, 75-93 [231]

Feuser, G. & Jantzen, W. (2002):

Behindertenpädagogik: Fragen zur Zeit und zum Zeitgeist

In: Feuser, G. & Berger, E. (Hrsg.): Erkennen und Handeln. Momente einer kulturhistorischen (Behinderten-) Pädagogik und Therapie. Berlin: Pro Business Verlag, 7-58 [230]

Feuser, G. (2002):

Die „Substituierend Dialogisch-Kooperative Handlungs-Therapie (SDKHT)“ - eine Basistherapie

In: Feuser, G. & Berger, E. (Hrsg.): Erkennen und Handeln. Momente einer kulturhistorischen (Behinderten-) Pädagogik und Therapie. Berlin: Pro Business Verlag, 349-378 (Offizielle Erstveröffentlichung der SDKHT) [229]

Feuser, G. und Berger, E. (Hrsg.) (2002):

Erkennen und Handeln. Momente einer kulturhistorischen (Behinderten-) Pädagogik und Therapie

Band 2 der Schriftenreihe „International Cultural-historical Human Sciences (ICHS), Hrsg.: J. Lompscher & G. Rückriem. Berlin: Pro Business Verlag (500 Seiten) [228]

Feuser, G. (2002):

„Substituierend Dialogisch-Kooperative Handlungs-Therapie (SDKHT)“ Aspekte ihrer Grundlagen, Theorie und Praxis

In: Geistige Behinderung 41, S. 4-26 (Nachdruck von 222) [227]

2001

Feuser, G. (2001):

Integration als kulturelle Notwendigkeit und ethische Verpflichtung

Zwei Fragen und eine Antwort (Teil I); Würde und Wert des Menschen (Teil II)

In: betrifft: Integration (I:Ö) 3/2001, Seiten 4,5,10 und 11; 4/2001, Seiten 4,5,12 und13 [226]

Feuser, G. (2001):

Yleinen Integratiivinen Pedagogiikka Välttämättömyyttena Ja Velvollisuntena

In: Murto, P, Naukkarinen, A. & Salvoita, T. (toim): Inklusion haaste koululle. Jyväskylä: PS-Kustannus, 184-198 [225]

Feuser G. (2001):

Ich bin, also denke ich! Allgemeine und fallbezogene Hinweise zur Arbeit im Konzept der SDKHT

In: Z. Behindertenpädagogik 40, 3, 268-350 [224]

Feuser, G. (2001):

Autismus - Eine Herausforderung des Mitmensch-Seins

In: Autismus, Zeitschrift des Bundesverbandes „Hilfe für das autistische Kind“, Vereinigung zur Förderung autistischer Menschen e.V., Nr. 52, S. 4-16 [223]

Feuser, G. (2000/2001):

„Substituierend Dialogisch-Kooperative Handlungs-Therapie (SDKHT)“ Aspekte ihrer Grundlagen, Theorie und Praxis

In: Mitteilungen der Luria-Gesellschaft, Bremen 7/8, 2/1, 5-35 [222]

Feuser G. (2001):

Arbeit - und Bildung für schwerstbehinderte Menschen

In: Jantzen, W. (Hrsg.): Jeder Mensch kann lernen - Perspektiven einer kulturhistorischen (Behinderten-)

Pädagogik. Neuwied/Kriftel/Berlin: Juventa Verlag, 300-323 [221]

Feuser, G. (2001):

Autismus

In: Antor, G. & Bleidick, U. (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Stuttgart/Berlin/Köln, 234-236 [220]

2000

Feuser, G. (2000):

Grundlagen einer integrativen Lehrerbildung

In: Feyerer, E. & Prammer, W. (Hrsg.): 10 Jahre Integration in Oberösterreich. Ein Grund zum Feiern! Band 10 der Schriftenreihe der Pädagogischen Akademie des Bundes, Oberösterreich. Linz, 205-226 [219]

Feuser, G. (2000):

Geistigbehinderte gibt es nicht - Projektionen und Artefakte in der Geistigbehindertenpädagogik

In: Stüssel, H. (Hrsg.): Das Puzzle muss vollständig sein. Gütersloh: Verlag Jakob van Hoddis, 189-205 (Bearbeitete Fassung von 196) [218]

Feuser, G. (2000):

Zum Verhältnis von Menschenbild und Integration - „Geistigbehinderte gibt es nicht.“

In: Fornefeld, Barbara & Dederich, M. (Hrsg.): Menschen mit geistiger Behinderung neu sehen lernen. Asien und Europa im Dialog über Bildung, Integration und Kommunikation. Düsseldorf: selbstbestimmt leben, 79-98 [217]

Feuser, G. (2000):

„Geistige Behinderung“ im Widerspruch

In: Greving, H. & Gröschke, D. (Hrsg.): Geistige Behinderung - Reflexionen zu einem Phantom. Ein interdisziplinärer Diskurs um einen Problembegriff. Bad Heilbrunn: Klinghardt Verlag, 141-165 [216]

Feuser, G. (2000):

Integrative Elementarerziehung. Ihre Grundlagen und Bedeutung als humane und demokratische Verpflichtung

In: Hovorka, H. & Sigot, Marion (Hrsg.): Integration(spädagogik) am Prüfstand. Menschen mit Behinderungen außerhalb von Schule. Innsbruck/Wien/München: Studien-Verlag, 61-86 [215]

Feuser, G. (2000):

Zum Verhältnis von Sonder- und Integrationspädagogik - eine Paradigmen Diskussion? Zur Inflation eines Begriffes, der bislang ein Wort geblieben ist

In: Albrecht, F., Hinz, A. & Moser, Vera (Hrsg.): Perspektiven der Sonderpädagogik. Disziplin und professionsbezogene Standortbestimmung. Berlin: Luchterhand Verlag, 20-44 [214]

1999

Feuser, G. (1999):

Modelle der Integration: Fortschritt oder Inflationierung des Integrationsanliegens

In: Behinderung: Integration in der Schule. Verein der Förderung der Schulhefte, Wien (Hrsg.): Schulheft 94, 29-42 [213]

Feuser, G. (1999):

Einige Gedanken zur Integration. „Kooperation“ und „Förderzentren“ als Integrationsersatz und Sparmodelle?

In: Behindertenbeauftragter des Landes Niedersachsen (Hrsg.): Eine Schule ohne behinderte Kinder ist keine normale Schule - Ein Plädoyer für schulische Integration. (Schriftenreihe Band 25; Behindertenbeauftragter des Landes Niedersachsen) Hannover, 20-36 [212]

Feuser, G. (1999):

Integration - eine Frage der Didaktik einer Allgemeinen Pädagogik

In: Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft 22,1, 39-49 [211]

Feuser, G. (1999):

„Die Würde des Menschen ist antastbar.“

In: Gemeinsam Leben. Zeitschrift für integrative Erziehung. 7(1999)1, 35-40 (Vorabdrucke dieses Artikels siehe 205) [210]

Feuser, G. (1999):

Lebenslanges Lernen für Menschen mit geistiger Behinderung. Selbstbestimmung und Integration

In: S., Zeitung aus dem Uni ASTA Bremen 30, 2, 45-49 [209]

1998

Feuser, G. (1998):

Vom Bewußtsein und der Bewußtheit. Eine lebensnotwendige Unterscheidung

In: Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft 21, 6, 41-53 [208]

Feuser, G. (1998):

»... *Integration ist Ausdruck einer hoffenden, sich entwickelnden Welt.*«

In: Schöler, Jutta (Hrsg.): Normalität für Kinder mit Behinderungen: Integration. Texte und Wirkungen von Ludwig-Otto-Roser. Berlin: Luchterhand Verlag, 138-146 [207]

Feuser, G. (1998):

Die Würde des Menschen ist verletzbar. Integration - Ethik - Menschenbild

In: v. Kriegstein, M. (Hrsg.): Integrative Erziehung im Raum der Kirchengemeinde. Bonn: Reha-Verlag, 51-73 [206]

Feuser, G. (1998):

„Die Würde des Menschen ist antastbar“

Vorabdruck in: LAG-Umschau 3/1998, 6-14; Hrsg.: LAG Gemeinsam leben - Gemeinsam lernen des Landes Baden Württemberg: Eltern gegen Aussonderung von Kindern mit Behinderungen e.V. und

Vorabdruck in: T.I.P. Informationen der Landesarbeitsgemeinschaft Gemeinsam leben - Gemeinsam Lernen NRW 6(1998)4, 18-24

auch unter: <http://bidok.uibk.ac.at/library/feuser-wuerde.html?hls=Die> [205]

Feuser, G. (1998):

Recht statt Politik? Oder: „Die ich rief, die Geister, werde ich nun nicht los“

In: Gemeinsam Leben. Z. F. Integrative Erziehung 6(1998)1, 10-16

auch unter: <http://bidok.uibk.ac.at/library/gl1-98-geister.html?hls=Recht> [204]

Feuser, G. (1998):

Gemeinsames Lernen am gemeinsamen Gegenstand. Didaktisches Fundamentum einer Allgemeinen (integrativen) Pädagogik

In: Hildeschiedt, Anne u. Schnell, Irmtraud (Hrsg.): Integrationspädagogik. Auf dem Weg zu einer Schule für alle. Weinheim/München: Juventa Verlag, 19-35 [203]

1997

Feuser, G. (1997):

Die Würde des Menschen ... ist verletzbar!

Editorial. In: Wien. Klin. Wochenschr. 109, 23, 907-909 [202]

Feuser, G. (1997):

Subjekt- und entwicklungslogische Didaktik

In: Hendricks, W. et. al. (Hrsg.): *Bildungsfragen in kritisch-konstruktiver Perspektive*. Weinheim: Deutscher Studienverlag, 146-155 [201]

Feuser, G. (1997):

Wider die Unvernunft der Euthanasie. Grundlagen einer Ethik in der Heil- und Sonderpädagogik

Luzern: Edition SZH; Edition der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik (Hrsg.): *Aspekte* 45, (2. Auflage von 168; 74 Seiten) [200]

1996

Feuser, G. (1996):

»Geistigbehinderte gibt es nicht!« Zum Verhältnis von Menschenbild, Behinderungsbegriff und Integration

In: ALG-Bulletin (Schwerpunktheft »Begriff Behinderung« der Arbeitsgemeinschaft LehrerInnen für Geistigbehinderte, CH-Bern) 71, 4, 5-19 [199]

Feuser, G. (1996):

Eine Chance für uns alle. Die Integration Behinderter ist ein Menschenrecht.

In: Bremer Lehrer Zeitung (BLZ) der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) 6, Seiten 20 u. 21 und 7/8, Seiten 18 u.19 [198]

Feuser, G. (1996):

Parteilichkeit für behinderte Menschen ... in Zeiten von Sozialabbau und Behindertenfeindlichkeit?

In: Bradl, Chr. & Steinhart, I. (Hrsg.): *Mehr Selbstbestimmung durch Enthospitalisierung. Kritische Analysen und neue Orientierungen für die Arbeit mit geistig behinderten Menschen*. Bonn: Psychiatrie-Verlag 27-52 (überarbeiteter Nachdruck von 192) [197]

Feuser, G. (1996):

„Geistigbehinderte gibt es nicht!“ Projektionen und Artefakte in der Geistigbehindertenpädagogik

In: *Geistige Behinderung* 35, 1, 18-25 [196]

1995

Feuser, G. (1995):

Behinderte Kinder und Jugendliche - Zwischen Integration und Aussonderung

Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (264 Seiten) [195]

Feuser, G. (1995):

Die Lebenssituation geistig behinderter Menschen

In: Fib e.V. (Hrsg.): *Leben auf eigene Gefahr?! Geistig Behinderte auf dem Weg in ein selbstbestimmtes Leben*. München: AG SPAK-Bücher, 258-268 (Überarbeitete Fassung von 158 in 2. Auflage) [194]

Feuser, G. (1995):

Gewaltfreie Therapie bei selbstverletzendem Verhalten - ein Praxisbericht

In: *Autismus und Familie*. Hrsg.: Bundesverb. Hilfe für das autistische Kind e.V. (Tagungsbericht der 8. Bundestagung) Bonn: Reha-Verlag, 228-235 [193]

Feuser, G. (1995):

Lebensqualität statt Qualitätskontrolle menschlichen Lebens. Einige Anmerkungen zur Tagung

In: *Dokumentation der Tagesveranstaltung in der Reihe „Lebensqualität statt Qualitätskontrolle menschlichen Lebens“ am 11. Dez. 1993*. Hrsg.: LAG Hilfe für Behinderte, Bremen e.V. und Lebenshilfe, LV-Bremen e.V. Bremen, 2-6 [192]

Feuser, G. (1995):

Welche Konsequenzen ergeben sich aus der geänderten sozioökonomischen Situation in Deutschland - aus der Sicht der Pädagogik

In: DGSP-Info 34, 1, 6-11 [191]

1994

Feuser, G. (1994):

Aspekte einer integrativen Didaktik unter Berücksichtigung tätigkeitstheoretischer und entwicklungspsychologischer Erkenntnisse

In: Eberwein, H. (Hrsg.): Behinderte und nichtbehinderte lernen gemeinsam. Handbuch der Integrationspädagogik. Weinheim/Basel: Beltz Verlag, 215-226 (Neubearbeitung von 133) [190]

Feuser, G. (1994):

Pädagogik ohne Ausgrenzung. Ethische Aspekte gegen „Euthanasie“

In: Daub, Ute & Wunderlich, M. (Hrsg.): Des Lebens Wert. Zur Diskussion über „Euthanasie“ und Menschenwürde. Freiburg/Brsg.: Lambertus-Verlag, 61-76 [189]

Feuser, G. (1994):

Voraussetzungen von integrativem Unterricht in der Schule der 10- bis 15jährigen

In: AG für Integration behinderter Kinder in Voralberg (Hrsg.): Bewegte Bewegten. Dokumentation zum 9. Österreichischen Symposium für die Integration behinderter Menschen. Dornbirn, 37-79 (Nachdruck von 186) [188]

Feuser, G. (1994):

Die Würde des Menschen ist unantastbar.

In: Schüle, E.U. (Hrsg.): Beiträge vom Sonnenhof 1. Schwäbisch Hall, 1-48 [187]

Feuser, G. (1994):

„Therapie“ und „Integration“ durch Musizieren? Eine kritische Betrachtung

In: erziehung heute 2, 6-12, (modifizierter Nachdruck von 160) [186]

Feuser, G. (1994):

Grundlagen und Voraussetzungen für integrativen Unterricht in der Schule der 10- bis 15jährigen

In: Hug, R. (Hrsg.): Integration in der Schule der 10- bis 14jährigen. Innsbruck: Österreichischer Studienverlag, 125-162 [185]

Feuser, G. (1994):

Aussonderung, Euthanasie und Wissenschaft

In: Fraktion Bündnis 90/GRÜNE im Landtag Nordrhein-Westfalen. Düsseldorf, 38-46 (Nachdruck von 179 in gekürzter Fassung) [184]

Feuser, G. & Jantzen, W. (1994):

Die Entstehung des Sinns in der Weltgeschichte

In: Jantzen, W.: Am Anfang war der Sinn. Zur Naturgeschichte, Psychologie und Philosophie von Tätigkeit, Sinn und Dialog. Marburg: BdWi-Verlag, 79-113 [183]

Feuser, G. (1994):

Mythos Sonderpädagogik

In: Mitteilungen des Landesverbandes Bremen des Fachverbandes für Behindertenpädagogik (VDS), 19, 1 4-31 [182]

Feuser, G. (1994):

Lurijas Beitrag zur Theorie der geistigen Behinderung

In: Jantzen, W. (Hrsg.): Die neuronalen Verstrickungen des Bewußtseins - Zur Aktualität von A.R. Lurija's

Neuropsychologie. Band 6 der Reihe „Fortschritte der Psychologie“. Münster/Hamburg: Litt Verlag, 159-204 [181]

Feuser, G. (1994):

Vom Weltbild zum Menschenbild. Aspekte eines Verständnisses von Behinderung und einer Ethik wider die „Neue Euthanasie“

In: Merz, H.-P. & Frei, E.X. (Hrsg.): Behinderung - verhintertes Menschenbild? Luzern: Edition SZH, 93-174 (Tagungsbericht: 2. Bremgartener Fachtagung der Stiftung St. Josefsheim u. der Fachschule für Sozialpädagogische Berufe FSB, CH-Bremgarten, vom 03./04.09.1992) [180]

1993

Feuser, G. (1993):

Aussonderung, Euthanasie und Wissenschaft

In: *Gemeinsam Leben, Zeitschrift für integrative Erziehung* 1, 4, 148-154 [179]

Feuser, G. (1993):

Jakob Muth - ein Nachruf

In: *Z. Behindertenpädagogik* 32, 4, 422-425 [178]

Feuser, G. (1993):

Gewalt gegen Behinderte - das ist Schweigen, Angst und: „behinderungsspezifisch“

In: *Österreichische Pädagogische Zeitschrift: Erziehung und Unterricht*. 143, 7, 383-392 [177]

Feuser, G. (1993):

Integration und/oder Kooperation? Wohin mit der „Sonder“-Pädagogik?

In: *Z. Behindertenpädagogik* 32, 1, 2-22 (Nachdruck von 172) [176]

Feuser, G. (1993):

Eine Schule für alle?! Integration im Übergang von der Grundschule zur Sekundarstufe I

In: *Litfaßsäule, Sondernummer März 1993*, 6-22 [175]

Feuser, G. (1993):

Differenzierung des Unterrichts als Kohärenz der Elemente eines Ganzen

In: Gehrman, Petra & Hüwe, Birgit (Hrsg.): *Forschungsprofile der Integration*. Bochumer Symposion 1992. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft, 107-119 [174]

Feuser, G. (1993):

Betr.: Stellungnahme zur Leserzuschrift von Helmut Gensler zu Feuser: „Festhaltetherapie im Widerspruch“ - in: Z. Heilpädagogik 43(1992)11, 722-736

In: *Z. Heilpädagogik* 44, 2, 125-126 [173]

1992

Feuser, G. (1992):

Integrative Pädagogik - eine humane und demokratische Notwendigkeit

In: *Bremisch Ev. Kirche (Hrsg.): Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder*. Bielefeld: Luther Verlag, 14-18 [172]

Feuser, G. (1992):

Integration und/oder Kooperation? Wohin mit der „Sonder“-Pädagogik?

In: *Mitteilungen des Landesverbandes Bremen im Fachverband für Behindertenpädagogik (VDS e.V.)* Bremen 17, 3, 51-78 [171]

Feuser, G. (1992):

Festhaltetherapie im Widerspruch

In: *Z. Heilpädagogik* 43, 11, 722-738 [170]

Feuser, G. (1992):
Zum gegenwärtigen Wissensstand und zu einer umfassenden Orientierung über Wesen und Genese des frühkindlichen Autismus

In: VHN, Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete. 61, 3, 337-35 [169]

Feuser, G. (1992):

Wider die Unvernunft der Euthanasie - Grundlagen einer Ethik in der Heil- und Sonderpädagogik
Edition der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik (Hrsg.), Aspekte 45, CH-Luzern (74 Seiten)
[168]

Feuser, G. (1992):

Grundsatzpositionen zur Kooperation in der Sekundarstufe. Schwerpunkt: Geistig behinderte SchülerInnen
In: Mitteilungen des Landesverbandes Bremen im Fachverband für Behindertenpädagogik (VDS) 17, 1/2, 4-14 [167]

Feuser, G. (1992):

Ein Abschluß als Anfang!

In: Stein, Anne-Dore (Hrsg.): Lebensqualität statt Qualitätskontrolle menschlichen Lebens. Berlin: Edition Marhold im Wissenschaftsverlag Volker Spiess, 251-257 [166]

Feuser, G. (1992):

Für Lebensrecht und soziale Integration - Wider die Unvernunft der Euthanasie

In: Stein, Anne-Dore (Hrsg.): Lebensqualität statt Qualitätskontrolle menschlichen Lebens. Berlin: Edition Marhold im Wissenschaftsverlag Volker Spiess, 11-52 [165]

Feuser, G. (1992):

Integration ist mehr als die Addition von Regelpädagogik und Sonderpädagogik!

In: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Landesverb. Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Gemeinsam spielen, lernen, leben. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft mbH., 43-58 [164]

Feuser, G. (1992):

Möglichkeit und Notwendigkeit der Integration autistischer Menschen

In: Behinderte 15, 1, 5-18 [163]

Feuser, G. (1992):

Erwiderung zur Stellungnahme von K.-L. Holtz zu meinem Beitrag „Entwicklungspsychologische Grundlagen und Abweichungen in der Entwicklung“

In: Z. Heilpädagogik 43, 2, 123-131 [162]

Feuser, G. (1992):

Respons to Murray-Seegert

In: Remedial and Special Education (RASE), Austin (Texas) 13, 1 [161]

1991

Feuser, G. (1991):

Formen der Musiktherapie in Österreich und ihr Beitrag zur Integration

In: Musiktherapeutische Umschau 12, 4, 332-338 [160]

Feuser, G. (1991):

Integration autistischer Menschen

In: Soziale Rehabilitation autistischer Menschen - Möglichkeiten und Grenzen. Hrsg.: Bundesverband Hilfe für das autistische. Kind e.V., Tagungsbericht der 7. Bundestagung vom 15.-17.02.91. Hamburg, 140-157 [159]

Feuser, G. (1991):

Integration in der Sekundarstufe

In: Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft 14, 5, 23-39 [158]

Feuser, G. (1991):

Die Lebenssituation geistig behinderter Menschen

In: FIB e.V. (Hrsg.): Ende der Verwahrung - Perspektiven geistigbehinderter Menschen zum selbständigen Leben. München: AG SPAK Publikationen, 195-219 [157]

Feuser, G. (1991):

Heilpädagogik im Wandel ?!

In: Sondernummer Heft 2/1991 der Zeitschrift der Lebenshilfe Salzburg, 19-30 und

In: Soziale Medizin 18, 5, 27-31 (Beides überarbeitete Fassungen von 150) [156]

Feuser, G. (1991):

Entwicklungspsychologische Grundlagen und Abweichungen in der Entwicklung - Zur Revision des Verständnisses von Behinderung, Pädagogik und Therapie

In: Z. Heilpädagogik 42, 7, 425-441 [155]

Feuser G. (1991):

Möglichkeiten und Grenzen der Integration von behinderten Kindern und Jugendlichen in Regelschulen

In: Die Ganztagschule 31, 2, 91-144 [154]

Feuser, G. (1991):

Integrative Pädagogik und Didaktik - Kooperation statt Integration?

In: Z. Behindertenpädagogik 30, 2, 137-155 [153]

Feuser, G. (1991):

Wider die Unvernunft der Euthanasie

In: erziehung heute 1, 19-25 (Organ der Tiroler Bildungspolitischen Arbeitsgemeinschaft, Innsbruck, Österreich) [152]

1990

Feuser, G. (1990):

Lebensrecht und Förderung für Menschen mit Behinderungen - Sonderpädagogik und Ethikdiskussion

In: Adam, C & Lindert, P. (Hrsg.): Griff nach dem Leben? Lebensrecht für Menschen mit Behinderungen! (Reihe: Wissenschaftliche Diskussion des Fb. Sondererziehung und Rehabilitation der Universität Dortmund) Dortmund, 55-82 [151]

Feuser, G. (1990):

Integration: Ein Ziel, viele Wege - viele Wege, ein Ziel?

In: Schule für alle. Hrsg.: Wiss. Inst. f. Schulpraxis der Freien Hansestadt Bremen, Arbeitsberichte Folge 75' 90 Bremen, 54-77 [150]

Feuser, G. (1990):

Perspektiven einer Heilpädagogik im Wandel

In: Z. Behindertenpädagogik 29, 4, 354-377 [149]

Feuser, G. (1990):

Neue Wege der Integration in Bremen

In: Olechowski, R. & Wolf, W. (Hrsg.): Die kindgemäße Grundschule, Band 4 der Reihe »Schule-Wissenschaft-Politik« des Ludwig-Boltzmann-Instituts für Schulentwicklung und international vergleichende Schulforschung, Wien: Jugend und Volk, 205-221 [148]

Feuser, G. (1990):

Innere Differenzierung als Voraussetzung schulischen Lernens - Aspekte einer entwicklungslogischen Didaktik

In: Evelin Witruk (Hrsg.): Anwendungsfelder differentieller Lernpsychologie, Halle (Saale): MLU-Halle Wittenberg, Wiss. Beiträge 1990/15 (E 99), 52-64 [147]

Feuser, G. (1990):

Für Lebensrecht und soziale Integration - Wider die Unvernunft der Euthanasie

In: Mitteilungen des Landesverbandes Bremen des Fachverbands für Behindertenpädagogik (VDS) 15, 2, 4-71 (Vorabdruck von 164) [146]

Feuser, G. (1990):

Grundlagen einer integrativen Pädagogik im Kindergarten- und Vorschulalter

In: Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft 13, 1, 5-26 [145]

Feuser, G. (1990):

Integrative Erziehung und Unterrichtung schwerstbehinderter Kinder - Eine Frage der Didaktik

In: Entwicklungsförderung schwerstbehinderter Kinder und Jugendlicher. Hrsg.: Fachverb. f. Behindertenpädagogik, Landesverband Hamburg, 52-68 [144]

1989

Feuser, G. (1989):

Schüler mit besonderen Bedürfnissen - Neue Wege zur Integration

In: Schulheft 55/1989 - Entwicklung im Widerspruch (Grundlagen emanzipatorischer Bildung II). Hrsg.: Anzengruber, Grete et al.: Wien: Remaprint, 93-105 [143]

Feuser, G. (1989):

Lernen autistischer Kinder

In: Frühkindlicher Autismus. Band 230 der Schriftenreihe der Bundearbeitsgemeinschaft Hilfe für Behinderte (Hrsg.), Düsseldorf, 26-51 (5. überarbeitete und erweiterte Auflage) [142]

Feuser, G. (1989):

Es war noch nie anders (zur 'Euthanasie-Diskussion')

In: Gemeinsam leben 3, 9, 8-18 [141]

Feuser, G. (1989):

„Der Streit um Leben und Tod“ - Stellungnahme zur Diskussion über das Lebensrecht behinderter Menschen

In: Z. Behindertenpädagogik 28, 3, 301-308 [140]

Feuser, G. (1989):

Offener Brief an Prof. Dr. Christoph Anstötz (zur Euthanasie-Diskussion)

In: Z. Behindertenpädagogik 28, 3, 292-297 [139]

Feuser, G. (1989):

50 Jahre Reichschulpflichtgesetz

In: Z. Behindertenpädagogik 28, 3, 254-258 [138]

Feuser, G. (1989):

Haben schwerstbehinderte neugeborene Kinder ein Recht auf Leben?

In: Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft 12, 3, Magazin 3/89, 1-7 [137]

Feuser, G. (1989):

Zur Beendigung der Vorstandstätigkeit von Wienke Zitzlaff und meiner Schriftleitertätigkeit für die

Zeitschrift Behindertenpädagogik

In: Z. Behindertenpädagogik 28, 2, 187-191 [136]

Feuser, G. (1989):

Integrative Erziehung und Unterrichtung schwerstbehinderter Kinder - Eine Frage der Didaktik

In: Mitteilungen des Landesverbandes Bremen im Fachverband für Behindertenpädagogik (VDS) Bremen 14, 1/2, 13-34 (Vorabdruck von 144) [135]

Feuser, G. (1989):

Allgemeine integrative Pädagogik und entwicklungslogische Didaktik

In: Z. Behindertenpädagogik 28, 1, 4-48 [134]

Feuser, G. (1989):

Editorial

In: Z. Behindertenpädagogik 28, 1, 2-4 [133]

1988

Feuser, G. (1988):

Aspekte einer integrativen Didaktik unter Berücksichtigung tätigkeits-theoretischer und entwicklungspsychologischer Erkenntnisse

In: Eberwein, H. (Hrsg.): Behinderte und nichtbehinderte lernen gemeinsam. Handbuch der Integrationspädagogik. Weinheim/Basel: Beltz Verlag, 170-179 [132]

Feuser, G. (1988):

Gemeinsam leben, lernen und arbeiten

In: Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft 11, 4, 25-40 [131]

Feuser, G. (1988):

Thesen und Aufruf zum „erzwungenen Halten“

In: Z. Behindertenpädagogik 27, 2, 222-224 [130]

Feuser, G. (1988):

Aspekte einer Kritik des Verfahrens des »erzwungenen Haltens« (Festhaltetherapie) bei autistischen und anders behinderten Kindern und Jugendlichen

In: Z. Behindertenpädagogik 27, 2, 115-155 (überarbeitete und erweiterte Fassung von 123); auch unter: <http://bidok.uibk.ac.at/library/feuser-festhalten.html> [129]

Feuser, G. (1988):

Editorial

In: Z. Behindertenpädagogik 27, 2, 114 [128]

Feuser, G. (1988):

Integration autistischer Kinder - Möglichkeiten und Bedingungen

In: Kongreßbericht des 3. Europäischen Kongresses: Autismus - heute und morgen vom 06. bis 08.05.1988 in Hamburg. Hrsg.: Bundesverband Hilfe für das autistische Kind e.V. Hamburg, 140-152 [127]

Feuser, G. (1988):

Anhörung „Integration“ - Integration für alle

In: Integration für alle. Hrsg.: Die GRÜNEN im Landschaftsverband Westfalen-Lippe. Münster, 67-76 [126]

Feuser, G. (1988):

Grundlegende Aspekte eines Verständnisses des „kindlichen Autismus“

In: Musik-Therapeutische Umschau 9, 1, 29-54 [125]

1987

Feuser, G. (1987):

Integration

In: Mitteilungen des Landesverbandes Bremen des Fachverbands für Behindertenpädagogik (VDS), 12, 1-3, 3-12 [124]

Feuser, G. (1987):

Aspekte einer Kritik des Verfahrens des „erzwungenen Haltens“ (Festhaltetherapie) bei autistischen und anders behinderten Kindern und Jugendlichen

In: Jahrb. f. Psychopath. u. Psychother. VII/1987. Köln: Pahl Rugenstein Verlag, 73-134 [123]

Feuser, G. (1987):

Lernen autistischer Kinder

In: Frühkindlicher Autismus. Band 230 der Schriftenreihe der Bundearbeitsgemeinschaft Hilfe für Behinderte (Hrsg.). Düsseldorf (4. Aufl.), 26-50 [122]

Feuser, G. (1987):

Wolfgang Klafki zum 60. Geburtstag

In: Z. Behindertenpädagogik 26, 4, 403-409 [121]

Feuser, G. (1987):

Geistigbehindertenpädagogik

In: Mitteilungen des Landesverbandes Nordrhein-Westfalen des Fachverbandes für Behindertenpädagogik (VDS), 3, 31-33 [120]

Feuser, G. (1987):

Festhaltetherapie? Theoretische Grundlagen und praktische Implikationen aus der Sicht eines Skeptikers

In: Aspekte 25; Hrsg.: Jeltsch-Schudel, Barbara, Balbi-Kayser, Margith & Burgener, Andrea: Schweizerischer Berufsverband der Heilpädagogen. Luzern: Verlag Schweizerische Zentralstelle für Heilpädagogik, 27-49 [119]

Feuser, G. (1987):

Soziale Integration

In: Bericht: Gemeinsames Leben und Lernen geistig behinderter und nicht behinderter Kinder und Jugendlicher im Schulalter. Bundesvereinigung Lebenshilfe (Hrsg.) zum Symposium vom 11. bis 13.12.1986) Marburg 1987, 92-106 u. 24/25, 67/68, 73-75, 77/78, 97/98, 118-122, 131-135, 172-174, 204-206 [118]

Feuser, G. (1987):

Thesen zu den Stichworten Pädagogik, Heil- und Sonderpädagogik und Psychiatrie

In: Dreher, W., Hofmann, Th. & Bradl, Chr. (Hrsg.): Geistigbehinderte zwischen Pädagogik und Psychiatrie. Bonn: Psychiatrie-Verlag, 93-116 (Nachdruck von 65) [117]

Feuser, G. (1987):

Zum Verhältnis von Geistigbehindertenpädagogik und Psychiatrie

In: Dreher, W., Hofmann, Th. & Bradl, Chr. (Hrsg.): Geistigbehinderte zwischen Pädagogik und Psychiatrie. Bonn: Psychiatrie-Verlag, 74-92 [116]

Feuser, G. (1987):

Unverzichtbare Grundlagen und Formen der gemeinsamen Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder in Kindergarten und Schule

In: Integration behinderter Kinder im Vorschulalter - Modelle und Perspektiven. (Hrsg.: Adrian Kniel, Fachbereich Sozialwesen der GSH Univ. Kassel. Kassel, 35-74 [115]

Feuser, G. (1987):

Ein „bißchen“ Förderung reicht nicht - Schulunterricht mit schwerstbehinderten Kindern und Jugendlichen

In: Pädagogische Förderung schwerstbehinderter Kinder und Jugendlicher. Hrsg.: Bundesverband für spastisch Gelähmte u.a. Körperbehinderte e.V. Düsseldorf, 18-32 (Nachdruck von 85) [114]

Feuser, G. (1987):

Katinka geht in die Grundschule

In: Gemeinsam lernen und leben. Dokumentation der Fachtagung vom 02.09.86 in Rendsburg. Hrsg.: GEW-LV Schleswig-Holstein. Kiel, 22-36 (Nachdruck von 97) [113]

Feuser, G. (1987):

Unverzichtbare Grundlagen und Formen der gemeinsamen Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder in Kindergarten und Schule

In: Gemeinsam lernen und leben. Dokumentation der Fachtagung vom 02.09.86 in Rendsburg. Hrsg.: GEW-LV Schleswig-Holstein. Kiel, 36-38 (Nachdruck von 103) [112]

Feuser, G. (1987):

Zärtlichkeit und Sexualität - auch bei geistig behinderten Menschen

In: Pro Infirmis (Zürich) Heft 2, 28/2-45/2 [111]

Feuser, G. & Meyer, Heike (1987)

Integrativer Unterricht in der Grundschule

Solms-Oberbiel: Jarick Oberbiel Verlag (332 Seiten) [110]

1986

Feuser, G. (1986):

Unverzichtbare Grundlagen und Formen der gemeinsamen Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder in Kindergarten und Schule

In: Gemeinsam leben - gemeinsam lernen in Kindergarten, Schule, Beruf und Freizeit - Eltern gegen Aussonderung. Hrsg.: Landesarbeitsgemeinschaft Eltern gegen Aussonderung. Schwanewede (Nachdruck von 102) [109]

Feuser, G. (1986):

Stereotypien und selbstverletzendes Verhalten bei autistischen Kindern - Ursprung, Ausformung und Behandlung

In: Flehmig, Inge & Stern, L. (Hrsg.): Kindesentwicklung und Lernverhalten. Stuttgart/New York: Gustav Fischer Verlag, 243-254 [108]

Feuser, G. (1986):

Förderung und lebensbegleitende Anregung schwerstbehinderter Erwachsener in Arbeits- und Wohnformen

In: Z. Heilpädagogik 37, 5, 469-482 (zusammen mit den Referenten für Geistigbehindertenpädagogik der Landesverbände im Verband Deutscher Sonderschulen e.V.) [107]

Feuser, G. (1986):

Autismus

In: Lernen Konkret 5, 3, 26-28 (Nachdruck von 69) [106]

Feuser, G. (1986):

Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder (Integration) als Regelfall ?!

In: AG Integration Würzburg (Hrsg.): Wege zur Integration. Würzburg: Ulrich Reuter Verlag, 39-76 (Nachdruck von 84) [105]

Feuser, G. (1986):

Unverzichtbare Grundlagen und Elemente einer Pädagogik und Schule für alle

In: GEW - Bezirksverb. Lüneburg (Hrsg.): Beiträge zur Gestaltung einer anderen Schule für alle. Soltau, 26-4 (Nachdruck von 102) [104]

Feuser, G. 1986):

Miteinander leben - Grundlagen und Aspekte des gemeinsamen Lernens behinderter und nichtbehinderter Kinder in Kindergarten und Schule

In: Blätter der Wohlfahrtspflege 133, 6, 127-131 [103]

Feuser, G. (1986):

Unverzichtbare Grundlagen und Formen der gemeinsamen Erziehung und Bildung behinderter und nichtbehinderter Kinder in Kindergarten und Schule

In: Behindertenpädagogik 25, 2, 122 - 139 [102]

Feuser, G. (1986):

Ich habe mich entschlossen, nicht hinzugehen - Gedanken zum Ersten Europäischen Kongreß zum Thema »Normalisierung - eine Chance für Menschen mit geistiger Behinderung« vom 14.-18. Okt. 1985 in Hamburg

In: Behindertenpädagogik 25, 1, 56-60 [101]

Feuser, G. (1986):

Integration: Humanitäre Mode oder humane Praxis?

In: Demokratische Erziehung 12, 1, 22-27 (kommentierter Nachdruck 2018 in 336, 197-213) [100]

1985

Feuser, G. (1985):

Stereotypen und selbstverletzende Verhaltensweisen bei autistischen Kindern

In: Behindertenpädagogik 24, 3, 262-274 [99]

Feuser, G. (1985):

Thesen zu: Gemeinsame Erziehung und Bildung behinderter und nichtbehinderter Kinder in Kindergarten und Grundschule (Integration)

In: Feuser, G. & Wehrmann, Ilse (Hrsg.): Informationen. Bremen, 182-183 [098]

Feuser, G. (1985):

Zwischenbericht über den Stand und Fortgang des Schulversuches zur gemeinsamen Unterrichtung behinderter und nichtbehinderter Schüler in einem Klassenverband (Integration) der Grundschule am Standort Robinsbalje (zusammen mit Heike Meyer)

In: Feuser, G. & Wehrmann, Ilse (Hrsg.): Informationen. Bremen, 166-181 [097]

Feuser, G. (1985):

Katinka geht in die Grundschule (zusammen mit H. Meyer)

In: Feuser, G. & Wehrmann, Ilse (Hrsg.): Informationen. Bremen, 162- 165 [096]

Feuser, G. (1985):

Integration in Kindertagesheimen - Entwicklungsstand und weitere Perspektiven

In: Feuser, G. & Wehrmann, Ilse (Hrsg.): Informationen. Bremen, 148-157 [095]

Feuser, G. (1985):

Kurzbericht: Integration in Regelkindergärten

In: Feuser, G. & Wehrmann, Ilse (Hrsg.): Informationen. Bremen, 140-147 [094]

Feuser, G. (1985):

Behinderte und nichtbehinderte Kinder spielen und lernen gemeinsam im Gemeindekindergarten

In: Feuser, G. & Wehrmann, Ilse (Hrsg.): Informationen. Bremen, 118- 121 [093]

Feuser, G. (1985):

Curriculare und thematische Aspekte einer Qualifikation für die pädagogisch-therapeutische Tätigkeit in der gemeinsamen Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder (Integration) in Regelkindergärten/Kindertagesheimen

In: Feuser, G. & Wehrmann, Ilse (Hrsg.): Informationen. Bremen, 93-110 (Nachdruck von 76) [092]

Feuser, G. (1985):

Einsatz, Tätigkeitsmerkmale und Eingruppierung von »Stützpädagogen« in integrativ arbeitenden Kindertagesheimen

In: Feuser, G. & Wehrmann, Ilse (Hrsg.): Informationen. Bremen, 82-89 [091]

Feuser, G. (1985):

Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder (Integration) als Regelfall?!

In: Feuser, G. & Wehrmann, Ilse (Hrsg.): Informationen. Bremen, 21-70 (Nachdruck von 84) [090]

Feuser, G. (1985):

Integration muß in den Köpfen beginnen

In: Feuser, G. & Wehrmann, Ilse (Hrsg.): Informationen. Bremen, 14-20 (Nachdruck von 82) [089]

Feuser, G. & Wehrmann, Ilse (Hrsg.) (1985):

Informationen zur gemeinsamen Erziehung und Bildung behinderter und nicht behinderter Kinder. Integration in Kindergarten, Kindertagesheim und Schule

Bremen: Selbstverlag Bremisch Ev. Kirche (185 Seiten) [088]

Feuser, G. (1985):

Zum Verständnis von Stereotypen und selbstverletzenden Verhaltensweisen bei Kindern mit Autismus-Syndrom unter Aspekten der pädagogisch-therapeutischen Arbeit

In: Jahrb. f. Psychopath. u. Psychother. V/1985. Köln: Pahl Rugenstein Verlag, 127-157 [087]

Feuser, G. (1985):

Zum Verständnis selbstverletzender Verhaltensweisen autistischer Kinder und Möglichkeiten der Beeinflussung

In: Bundesverband Hilfe für das autistische Kind e.V. (Hrsg.): Therapeutische Ansätze in Theorie und Praxis, Bericht der 6. Bundestagung. Hamburg, 105-127 [086]

Feuser, G. (1985):

Ein bißchen Förderung reicht nicht - Schulunterricht mit schwerstbehinderten Kindern und Jugendlichen

In: Das Band, 3, 2-16 [085]

Feuser, G. (1985):

Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder (Integration) als Regelfall ?!

In: Behindertenpädagogik 24, 4, 354-391 [084]

Feuser, G. (1985):

Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder (Integration) als Regelfall ?!

In: Behinderte 8, 2, 2-49 (Vorabdruck von 84) [083]

Feuser, G. (1985):

Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder (Integration) als Regelfall ?!

In: GEW-Nordhessen (Hrsg.): Gemeinsam lernen - Integration behinderter Schüler. Kassel, 7-56

(Vorabdruck von 84) [082]

Feuser, G. (1985):

Integration muß in den Köpfen beginnen - Bedarf es einer eigenen Pädagogik zur gemeinsamen Erziehung Behinderter und Nichtbehinderter?

In: Welt des Kindes 63, 3, 189-195 (kommentierter Nachdruck 2018 in 335, 133-140) [081]

Feuser, G. (1985):

Gemeinsame Erziehung und Bildung Behinderter und Nichtbehinderter - bedarf es einer eigenen Pädagogik?

In: Mitteilungsblatt des Landesverbandes Bremen im Verband Deutscher Sonderschulen (VDS), 10, 1, 24-29 [080]

Feuser, G. (1985):

Zum Verständnis von Stereotypen und selbstverletzenden Verhaltensweisen bei Kindern mit Autismus-Syndrom unter Aspekten der pädagogisch-therapeutischen Arbeit

In: Beschäftigungstherapie und Rehabilitation 2, 75-90 [079]

Feuser, G. (1985):

Geistigbehindertenpädagogik

In: Z. Heilpädagogik 36, 4, 255-258 [078]

1984

Feuser, G. (1984):

Entstehung, Sinn und Bedeutung von stereotypen und selbstverletzenden Verhaltensweisen - Pädagogik und Therapie

In: Verband der Beschäftigungs- und Arbeitstherapeuten (Ergotherapeuten) e.V. (Hrsg.): Vortragsammlung zur 29. Fachtagung vom 16.-20. Juni 1984. Bergen, 44-67 [077]

Feuser, G. (1984):

Autismus heute - Forderung an morgen

In: Behinderte 7, 3, 29-36 (Nachdruck von 68) [076]

Feuser, G. (1984):

Curriculare und thematische Aspekte einer Qualifikation für die pädagogisch-therapeutische Tätigkeit in der gemeinsamen Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder (Integration) in Regelkindergärten/Kindertagesheimen

In: Behindertenpädagogik 23, 4, 349-366 (kommentierter Nachdruck 2018 in 336, 107-132) [075]

Feuser, G. (1984):

Wahrnehmungstätigkeit - Wahrnehmungsstörungen

In: Reichmann, E. (Hrsg.): Handbuch der Behindertenpädagogik. Band 10 der Reihe »Behindertenpädagogik in Theorie und Praxis«, Hrsg.: G. Feuser. Solms-Oberbiel: Jarick Oberbiel Verlag, 650-656 [074]

Feuser, G. (1984):

Integration

In: Reichmann, E. (Hrsg.): Handbuch der Behindertenpädagogik. Band 10 der Reihe »Behindertenpädagogik in Theorie und Praxis«, Hrsg.: G. Feuser. Solms-Oberbiel: Jarick Oberbiel Verlag, 299-305 [073]

Feuser, G. (1984):

Heilpädagogik / Psychiatrie

In: Reichmann, E. (Hrsg.): Handbuch der Behindertenpädagogik. Band 10 der Reihe

»Behindertenpädagogik in Theorie und Praxis«, Hrsg.: G. Feuser. Solms-Oberbiel: Jarick Oberbiel Verlag, 263-270 [072]

Feuser, G. & Bohl, G. (1984):

Geistige Behinderung

In: Reichmann, E. (Hrsg.): Handbuch der Behindertenpädagogik. Band 10 der Reihe »Behindertenpädagogik in Theorie und Praxis«, Hrsg.: G. Feuser. Solms-Oberbiel: Jarick Oberbiel Verlag, 249-260 [071]

Feuser, G. (1984):

Pädagogik autistischer Kinder

In: Lernen Konkret 3, 2, 29-31 [070]

Feuser, G. (1984):

Die Grundschule - Schule für alle Schüler !?

In: Demokratische Erziehung 10, 5, 30-33 [069]

Feuser, G. (1984):

Autismus

In: Lernen Konkret 3, 1, 26-28 [068]

Feuser, G. (1984):

Autismus heute - Forderung an morgen

In: Bundesverband 'Hilfe für das autistische Kind e.V (Hrsg.): Grundlagen der Pädagogik autistischer Kinder unter besonderer Berücksichtigung ihrer schulischen Erziehung und Bildung. Hamburg, 45-53 [067]

Feuser, G. (1984):

Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder in Kindertagesheimen - Ein Zwischenbericht

Diak. Werk Bremen e.V., Landesverband für Ev. Kindertagesstätten (Hrsg.). Bremen (3. Aufl. 1987; 220 Seiten; auch unter <http://bidok.uibk.ac.at/library/feuser-kindertagesheim.html>) [066]

Feuser, G. (1984):

Tagungsbericht: Fachgespräch von Pädagogen und Seminar zu »Grundlagen der Pädagogik autistischer Kinder unter besonderer Berücksichtigung ihrer schulischen Erziehung und Bildung« am 28. u. 29. Okt. 1983 an der Universität Bremen

In: Z. Behindertenpädagogik 23, 1, 65-72 [065]

Feuser, G. (1984):

Thesen zu den Stichworten »Pädagogik, Heil- und Sonderpädagogik und Psychiatrie« unter Aspekten ihres Zusammenwirkens, von Begutachtung und Therapie, ihres Zuschreibungscharakters, ambulanter und stationärer Hilfen und geschlossener Einrichtungen

In: Z. Behindertenpädagogik 23, 1, 2-12 [064]

1983

Feuser, G. (1983):

Zur Diskussion gestellt: Schulische Förderung Schwerstbehinderter

In: Z. Heilpädagogik 34, 12, 838-844 [063]

Feuser, G. (1983):

Praktikumswoche Hessischer Erzieher in der Schweiz - Aus dem Hess. Inst. für Lehrerfortbildung

In: Z. Behindertenpädagogik 22, 4, 370-379 (zusammen mit Lassak, Annemone, Pfeifer, T. u. Vetter, K.F.) [062]

Feuser, G. (1983):

Stellungnahme zu den »Vorläufigen Richtlinien für integrative Gruppen in Sonderkindergärten und Regelkindergärten im Lande Hessen«

In: Z. Behindertenpädagogik 22, 4, 365-369 [061]

Feuser, G. (1983):

Tagungsbericht: Symposium 1982 - 'Förderung und schulische Erziehung schwerstbehinderter Kinder und Jugendlicher' in Würzburg am 8. u. 9. Okt. 1982

In: Jahrb. f. Psychopath. u. Psychother. III/1983. Köln: Pahl Rugenstein Verlag 1983, 211-214 [060]

Feuser, G. (1983):

Thesen zum Problemkreis schwerst geistigbehinderter Kinder und Jugendlicher

In: Feuser, G., Oskamp, U. & Rumpler, F. (Hrsg.): Förderung und schulische Erziehung schwerstbehinderter Kinder und Jugendlicher. Stuttgart, 19-28 [059]

Feuser, G. (1983):

Der Anspruch von Kindern und Jugendlichen auf Pädagogik und Therapie - Ein Widerspruch zur Aussonderung und Institutionalisierung? oder: Was den einen bestraft, kann den anderen nicht heilen!

In: Bundesfachgruppe der Heilpädagogen im BSH (Hrsg.): Der Anspruch von Kindern und Jugendlichen zwischen Pädagogik und Psychiatrie - Eine Herausforderung für die Beteiligten und ihre Umwelt. Büdelsdorf, 77-109 [058]

Feuser, G. (1983):

Geistigbehindertenpädagogik

In: Z. Heilpädagogik 34, 4, 267-270 [057]

Feuser, G. (1983):

Last but not least - ein Wort zu den ausgeschiedenen, langjährigen Vorstandsmitgliedern des LV-H

In: Z. Behindertenpädagogik 21, 4, 377-379 [056]

1982

Feuser, G. (1982):

Thesen zum Problemkreis schwerstgeistigbehinderter Kinder und Jugendlicher

In: Behinderte 5, 4, 7-14 (Vorabdruck von 60) und in: Z. Behindertenpädagogik 21, 4, 278-280 [055]

Feuser, G. (1982):

Heilpädagogik: Institutionalisierte Hilflosigkeit zwischen Pädagogik und Psychiatrie?

In: Bundesfachgruppe der Heilpädagogen im BSH (Hrsg.): Kinder und Jugendliche zwischen Pädagogik und Psychiatrie. Büdelsdorf, 25-75 [054]

Feuser, G. (1982):

Integration = die gemeinsame Tätigkeit (Spielen/Lernen/Arbeit) am Gemeinsamen Gegenstand/Produkt in Kooperation von behinderten und nichtbehinderten Menschen

In: Z. Behindertenpädagogik 21, 2, 85-105 (kommentierter Nachdruck 2018 in 335, 75-106) [053]

Feuser, G. (1982):

Arbeit am Behinderten - Arbeit mit Behinderten. Beispiel: Schwerstbehinderte

In: Schmidtke, H. P. (Hrsg.): Sonderpädagogik und Sozialpädagogik. Rheinstetten: Schindele Verlag, 46-59 [052]

Feuser, G. (1982):

Die Kontroverse Psychiatrie - Behindertenpädagogik am Beispiel Autismus

In: Jahrb. f. Psychopath. u. Psychother. II/1982. Köln: Pahl Rugenstein Verlag, 73-100 [051]

Feuser, G. (1982):
Geistigbehindertenpädagogik
In: Z. Heilpädagogik 33, 3, 133-139 [050]

Feuser, G. (1982):
Stellungnahme zum Beitrag von N. Baude »Zum Selbstverständnis der Sonderpädagogik: wider die Abschaffung der Sonderschule«
In: Z. Heilpädagogik 33, 1, 57-60 [049]

1981

Feuser, G. (1981):
Am Ende? ... (des Jahres der Behinderten)!
In: Z. Behindertenpädagogik 20, 4, 370-374 [048]

Feuser, G. (1981):
Schülerschaft und Schule für Geistigbehinderte
In: Sonderschule in Niedersachsen 3, 20-29 [047]

Feuser, G. (1981):
Grundlagen zum Verständnis autistischer Kinder und ihrer pädagogisch-therapeutischen Förderung
In: Jahrb. f. Psychopath. u. Psychother. I/1981. Köln: Pahl Rugenstein Verlag, 136-154 [046]

Feuser, G. & Jantzen, W. (1981):
Allgemeine Entwicklungstendenzen im Bereich Behindertenpädagogik/Rehabilitation
In: Jahrb. f. Psychopath. u. Psychother. I/1981. Köln: Pahl Rugenstein Verlag, 17-38 [045]

Feuser, G. (1981):
Beiträge zur Geistigbehindertenpädagogik
Solms Oberbiel: Jarick Oberbiel Verlag (239 Seiten) [044]

Feuser, G. (1981):
Geistigbehindertenpädagogik
In: Z. Heilpädagogik 32, 4, 309-311 [043]

Feuser, G. (1981):
Lernen und Förderung autistischer Kinder
In: Bundesarbeitsgemeinschaft Hilfe für Behinderte (Hrsg.): Frühkindlicher Autismus. Band 10 der Schriftenreihe Kommunikation zwischen Partnern, Teil II: Praxis der Behindertenarbeit, Heft 30. Düsseldorf, 39-56 [042]

Feuser, G. (1981):
Für die Kinder des Volkes - Die Chinley Valley School für behinderte Kinder ...
In: Z. Behindertenpädagogik 20, 3, 159-166 [041]

Feuser, G. (1981):
Integration statt Aussonderung Behinderter?
In: Z. Behindertenpädagogik 20, 1, 5-17 [040]

Feuser, G. (1981):
Grundlagen zum Verständnis autistischer Kinder und ihrer pädagogisch-therapeutischen Förderung
In: Bulletin des Schweizerischen Berufsverbandes der Heilpädagogen (SBH), Band 4, 1, 35-48 [039]

1980

Feuser, G. (1980):

Bedeutet die zunehmende Forderung nach Therapie eine Bankrotterklärung der Behindertenpädagogik? - oder die Steigerung ihrer Qualität?

In: Holtz, K.-L. (Hrsg.): Sonderpädagogik und Therapie. Rheinstetten: Schindele Verlag, 58-69 [038]

Feuser, G. (1980):

Leitlinien zur pädagogischen Förderung Behinderter

In: Z. Behindertenpädagogik 19, 4, 409-410 [037]

Feuser, G. (1980):

An der Schwelle zum Jahr der Behinderten

In: Z. Behindertenpädagogik 19, 4, 364-367 [036]

Feuser, G. (1980):

Sexualität und Sexualerziehung bei geistig Behinderten

In: Geistige Behinderung 19, 4, 194-208 [035]

Feuser, G. (1980):

Autistische Kinder - Gesamtsituation, Persönlichkeitsentwicklung, schulische Förderung

Solms-Oberbiel: Jarick Oberbiel Verlag (182 Seiten)[034]

Feuser, G. (1980):

Schulische Förderung autistischer Kinder

In: Z. Heilpädagogik 31, 2, 148-156 [033]

1979

Feuser, G. (1979):

Grundlagen zur Pädagogik autistischer Kinder. Zum gesellschaftswissenschaftlich-erziehungswissenschaftlichen Verständnis des „frühkindlichen Autismus“

Weinheim/Basel: Beltz Verlag (450 Seiten) [032]

Feuser, G. & Rohr, Barbara (1979):

Fach- und schulspezifisches sonderpädagogisches Handeln - Entwicklungstendenzen im fach- und schulspezifischen Handeln

In: Hartmann, G. H. (Hrsg.): Entwicklungstendenzen in der Sonderpädagogik. Klagenfurt, 219-231 [031]

Feuser, G. (1979):

Autistische Kinder - Lebenswelt und Schule

In: Behinderte 2, 3, 7-23 [030]

Feuser, G. (1979):

Schwerstbehinderte in der Schule für Geistigbehinderte

In: Dittmann, W., Klöpfer, S. & Ruoff, E. (Hrsg.): Zum Problem der pädagogischen Förderung schwerstbehinderter Kinder und Jugendlicher. Rheinstetten: Schindele Verlag (3. Aufl. 1998) 21-42 [029]

Feuser, G. (1979):

Schule für Geistigbehinderte

In: Z. Heilpädagogik 30, 4, 271-273 [028]

Feuser, G. (1979):

Eine bio-psychologische Theorie des Autismus und die Konsequenzen für die Behandlung und den Unterricht autistischer Kinder

In: Z. Behindertenpädagogik 18, 1, 2-10 [027]

1978

Feuser, G. (1978):

Autismus - kontra autistische Kinder?

In: Z. Heilpädagogik 29, 12, 753-760 [026]

Feuser, G. (1978):

Zur Rollenverteilung der Mitarbeiter an der Schule für Geistigbehinderte (Sonderschule)

In: Lanzinger, H. (Hrsg.): Treffpunkt Sonderschule G, Heft 6, Nov. 1978, 3-8 (Nachdruck von 20) [025]

Feuser, G. (1978):

Zur Realisation des Auftrages der Förderung aller geistig Behinderten in Kindergarten und Schule

In: Bundesvereinigung Lebenshilfe f. geistig Behinderte e.V. (Hrsg.): Hilfen für schwer geistig Behinderte - Eingliederung statt Isolation. Marburg, 68-79 [024]

Feuser, G. (1978):

Sonderpädagogische Zusatzausbildung von Mitarbeitern an Schulen für Geistigbehinderte - Beispiel Hessen

In: Jantzen, W. & Müller, U. (Hrsg.): Theorie und Praxis in der Ausbildung. Solms-Oberbiel: Jarick Oberbiel Verlag, 355-388 [023]

1977

Feuser, G. (1977):

Erscheinungsbilder, Ursachen und Formen geistiger Behinderung

In: Hessisches Institut für Lehrerfortbildung (Hrsg.): Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Erzieher und Sozialpädagogen an Sonderschulen (Protokoll des 1. Kurses). Kassel (162 Seiten) [022]

Feuser, G. (1977):

Die Abgrenzung geistiger Behinderung und Lernbehinderung - Ein Problemaufriß

In: Z. Behindertenpädagogik 16(1977), Beiheft 3-5, 143-156 [021]

Feuser, G. (1977):

Zur Rollenverteilung der Mitarbeiter an der Schule für Geistigbehinderte (Sonderschule)

In: Z. Behindertenpädagogik 16, Beiheft 3-5, 129-142 [020]

Feuser, G. (Hrsg.) (1977):

»behinderte pädagogik - behindernde pädagogik - verhinderte pädagogik«

Z. Behindertenpädagogik, Beiheft 3-5; Solms-Oberbiel: Jarick Oberbiel Verlag (156 Seiten) [019]

Feuser, G. (1977):

Schule für Geistigbehinderte

In: Z. Heilpädagogik 28, 4, 280-281 [018]

Feuser, G. (1977):

Verhaltensstörungen im Grundschulalter

In: Hessisches Institut für Lehrerfortbildung (Hrsg.): Diagnose und Therapie von Lern- und Verhaltensstörungen in der Grundschule. Kassel, 61-124 [017]

1976

Feuser, G. (1976):

Körperbehinderte Geistigbehinderte - Ein Beitrag zur Frage ihrer Beschulung

In: Z. Heilpädagogik 27, 12, 707-711 [016]

Feuser, G. (1976):
Notwendigkeit und Möglichkeit einer pädagogischen Förderung von Kindern mit frühkindlichem Autismus in Sonderkindergarten und Sonderschule
In: Z. Heilpädagogik 27, 11, 643-657 [015]

Feuser, G. (1976):
Unterricht und Therapie autistischer Kinder in einer Sonderschule für Geistigbehinderte
In: Bundesverb. Hilfe für das autistische Kind (Hrsg.): Therapie des frühkindlichen Autismus. Hamburg/Bremen, 69-75 [014]

Feuser, G. (1976):
Die Beschulung von Kindern mit Autismus-Syndrom in einer Schule für Geistigbehinderte (Sonderschule)
In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 25, 2, 57-67 [013]

1975

Feuser, G. (1975):
Friedenswissenschaft - Friedenspädagogik - Gedanken über eine Behinderung zum Frieden
In: Z. Behindertenpädagogik in Hessen 14, 4, 179-188 [012]

Feuser, G. (1975):
Schule für Geistigbehinderte
In: Z. Heilpädagogik 26, 4, 182-183 [011]

Feuser, G. (1975):
Die Stellung des geistigbehinderten Kindes im Erziehungs- und Bildungsprozeß - Gedanken zur Position von Praxis, Forschung und Lehre der Geistigbehindertenpädagogik unter dem Aspekt des 'Dialogischen Prinzips' von Martin Buber
In: Z. Heilpädagogik 26, 8, 460-467 [010]

Feuser, G. (1975):
Sonderschule - was nun?
In: Z. Behindertenpädagogik in Hessen 14, 1, 36-38 [009]

Feuser, G. (1975):
Bemerkungen zur Lehrplantheorie und Curriculumrevision unter dem Aspekt der länderübergreifenden Revision und Neukonzeption der Lehrpläne für Sonderschulen
In: Z. Behindertenpädagogik in Hessen 14, 1, 2-20 [008]

Feuser, G. (1975):
Zur Lehrplantheorie und Curriculumrevision
In: Hessisches Institut für Lehrerfortbildung (Hrsg.): Die Arbeit mit den Rahmenrichtlinien in der Schule für Praktisch Bildbare; Protokoll des Lehrganges K 471. Kassel, 5-39 [007]

1973

Feuser, G. (1973):
Stellungnahme zum Artikel von Rudolf Pohl: „Die Schule für Geistigbehinderte“
In: Z. Heilpädagogik 24, 11, 978-982 [006]

Feuser, G. (1973):
Aufgabenbereiche, Einsatz und Ausbildung von Mitarbeitern an Sonderschulen
In: Z. Heilpädagogik, Beiheft 10, 7-29 [005]

Feuser, G. (1973):
Schule für Geistigbehinderte

In: Z. Heilpädagogik 24, 4, 327-330 [004]

1972

Feuser, G. & Jantzen, W. (1972):

Erste Erfahrungen mit der Testbatterie für geistig behinderte Kinder

In: Eggert, D. (Hrsg.): *Zur Diagnose der Minderbegabung*. Weinheim: Beltz Verlag, 166-175 (Nachdruck von 02) [003]

Feuser, G. & Jantzen, W. (1972):

Erste Erfahrungen mit der Testbatterie für geistig behinderte Kinder

In: Z. Heilpädagogik 21, 9, 486-494 [002]

1970

Feuser, G. (1970)

Erziehung und Unterricht geistigbehinderter Kinder

In: Z. Heilpädagogik 21, 1, 1-17 [001]

* * *