

**Eine kurze Auswahl an Publikationen zur  
»Allgemeinen Pädagogik und  
entwicklungslogischen Didaktik«**

PROF. DR. GEORG FEUSER

Feuser, G. (2024):

*Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung in Feldern inklusiven Unterrichts – Betrachtungen zur Befreiung aus formalen und technokratischen Zwängen und das Wagnis der Pädagogik als Kunst*  
In: Häcker, T., Köpfer, A., Rühlow, D. & Granzow, S. (Hrsg.): Ein Unterricht für Alle? Zur Planbarkeit des Gemeinsamen und Kooperativen im Inklusiven. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 78 – 103 [365]

Feuser, G. (2022):

*Grundlegende Momente der Aus-Bildung für eine inklusionskompetente Pädagogik*  
In: Hennenberg, B. & Röbbke, P. (Hrsg.): Inklusives Musizieren. Praxis, Pädagogik, Ästhetik - am Beispiel der All Star Inclusive Band Wien. Münster/New York: Waxmann, S. 141-162 [355]

Feuser, G. (2021):

*Zum Versuch eines bildungspolitischen Systemwandels im Zusammenhang mit der Entwicklung der »Integration« (heute: »Inklusion«) in Bremen zu Beginn der 1980er Jahre*  
Georg Feuser im Gespräch mit Reinhard Stähling und Barbara Wenders.  
In: Stähling, R. & Wenders, B.: Worin unsere Stärke besteht. Eine inklusive Modellschule im sozialen Brennpunkt. Gießen: Psychosozial Verlag, S. 431-489 [352]

Feuser, G. (2021):

*Inklusion und Waldorfpädagogik. Eine allgemeindidaktische Perspektive*  
In: Bildung und Erziehung, 74, 4, S. 383-397 [351]

Feuser, G. (2021):

*Inklusion auf Hochschulebene.: Begründungszusammenhänge*  
In: Labhart, D., Müller Bösch, C. & Gubler, M. (Hrsg.) (2021): *écolsiv - Schule inklusiv. Ein Hochschulprogramm inklusiver Bildung*. Bern: Edition Stiftung Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik (SZH), S. 27-43 [349]

Feuser, G. (2021):

*Vom Gebrauch der Wissenschaft für Inklusion in pädagogischen Feldern der Exklusion* [348]  
In: Zeitschrift für Inklusion-online.net / Ausgabe 2-2021 [348]  
unter <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/index>  
Volltext des Beitrags siehe:  
<https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/630/444>

Feuser, G. (2021):

*Entwicklungslogische Didaktik - Eine conditio sine qua non einer humanen und demokratischen Schule ohne Ausgrenzung*  
In: Resch, K. et al. (Hrsg.): *Inklusive Schule und Schulentwicklung. Theoretische Grundlagen, Empirische Befunde und Praxisbeispiele aus Deutschland, Österreich und der Schweiz*. Münster/New York: Waxmann Verlag, S. 207-214 [347]

Feuser, G. (2019)

*Lernen durch Kooperation am Gemeinsamen Gegenstand.*  
In: Behrendt, A., Heyden, F. & Häcker, T. (Hrsg.): „Das Mögliche, das im Wirklichen (noch) nicht sichtbar ist ...“ Planung von Unterricht für heterogene Lerngruppen - im Gespräch mit Georg Feuser. Düren: Shaker Verlag, S. 5-30 [342]

Feuser, G. (2019)

*Interview mit Georg Feuser*

In: Behrendt, A., Heyden, F. & Häcker, T. (Hrsg.): „Das Mögliche, das im Wirklichen (noch) nicht sichtbar ist ...“ Planung von Unterricht für heterogene Lerngruppen - im Gespräch mit Georg Feuser. Düren: Shaker Verlag, S. 135-195 [341]

Feuser, G. (2018):

*Wider die Integration der Inklusion in die Segregation. Zur Grundlegung einer Allgemeinen Pädagogik und entwicklungslogischen Didaktik.*

Berlin: Peter Lang Verlag (355 Seiten) [336]

Feuser, G. (2018):

*Momente einer Ideengeschichte der Integration bzw. Inklusion im Feld der (Schul-)Pädagogik*

In: Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (Hrsg.): Handbuch schulische Inklusion. Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich, 111-125 [333]

Feuser, G. (2017):

*Inklusion - Das Mögliche, das im Wirklichen noch nicht sichtbar ist.*

In: Feuser, G. (Hrsg.): Inklusion - ein leeres Versprechen? Zum Verkommen eines Gesellschaftsprojekts. Gießen: Psychosozial-Verlag, 183-285 [327]

Feuser, G. (2016):

*Zur endlosen Geschichte der Verweigerung uneingeschränkter Teilhabe an Bildung - durch die Geistigbehindert-Macher und Kolonisatoren.*

In: Fischer, E. & Markowetz, R. (Hrsg.): Inklusion im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Stuttgart, 31-73 [324]

Feuser, G. (2013):

*Grundlegende Dimensionen einer LehrerInnen-Bildung für die Realisierung einer inklusionskompetenten Allgemeinen Pädagogik.*

In: Feuser, G. & Maschke, T. (Hrsg.): Lehrerbildung auf dem Prüfstand. Welche Qualifikation braucht die inklusive Schule? Gießen, 11-66 [308]

Feuser, G. (2013):

*Die „Kooperation am Gemeinsamen Gegenstand“ - ein Entwicklung induzierendes Lernen.*

In: Feuser, G. & Kutscher, J. (Hrsg.): Entwicklung und Lernen. Band 7 des Enzyklopädischen Handbuchs der Behindertenpädagogik: Behinderung, Bildung, Partizipation. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag, 282-293 [306]

Feuser, G. (2011):

*Entwicklungslogische Didaktik*

In: Kaiser, Astrid et. al. (Hrsg.): Didaktik und Unterricht. Band 4 des Enzyklopädischen Handbuchs der Behindertenpädagogik: Behinderung, Bildung, Partizipation. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag, 86-100 [290]

Feuser, G. (2011):

*25 Jahre Integrations-/Inklusionsforschung: Rückblick - Ausblick. Eine kurze, kritische Analyse*

In: Z. Behindertenpädagogik 50, 2, 118-125 [289]

Feuser, G. (2006):

*Was bringt uns der Inklusionsbegriff? Perspektiven einer inklusiven Pädagogik*

In: Albrecht, F., Jödecke, M. & Störmer, N. (Hrsg.): Bildung, Lernen und Entwicklung. Dimensionen professioneller (Selbst-)Vergewisserung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt Verlag, 25-43 [253]

Feuser, G. (1995):

*Behinderte Kinder und Jugendliche - Zwischen Integration und Aussonderung*  
Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (264 Seiten) [195]

Feuser, G. (1994):

*Aspekte einer integrativen Didaktik unter Berücksichtigung tätigkeitstheoretischer und entwicklungspsychologischer Erkenntnisse*

In: Eberwein, H. (Hrsg.): Behinderte und nichtbehinderte lernen gemeinsam. Handbuch der Integrationspädagogik. Weinheim/Basel: Beltz Verlag, 215-226 (Neubearbeitung von 133) [190]

Feuser, G. (1989):

*Allgemeine integrative Pädagogik und entwicklungslogische Didaktik*

In: Z. Behindertenpädagogik 28, 1, 4-48 [134]

Feuser, G. & Meyer, Heike (1987)

*Integrativer Unterricht in der Grundschule*

Solms-Oberbiel: Jarick Oberbiel Verlag (332 Seiten) [110]