


Es braucht eine Enquete zur *Inklusion* !

„Die Forderung, dass Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung.“

Theodor W. Adorno
1903-1969

Adorno, Th.W. (1971): Erziehung nach Auschwitz. In: Adorno, Th.W.: Erziehung zur Mündigkeit. Frankfurt/M., S. 88-104; Zit. S. 88 (Orig. 1962)



Auschwitz

Belsen

Der Verein:
Politik gegen Aussonderung – Koalition für Integration und Inklusion e.V. –
betreibt die Einsetzung einer

**Parlamentarischen Enquete-Kommission zur
Gesellschaftlichen Inklusion und Umsetzung der UN-BRK**

Ihre Unterstützung ist wichtig – jetzt !

<https://politik-gegen-aussonderung.net/>

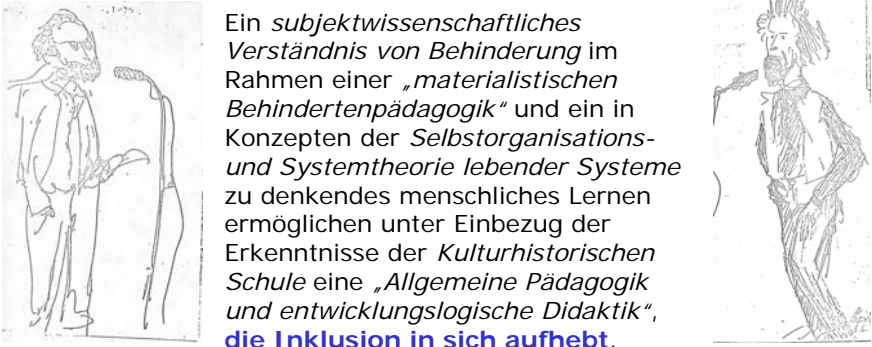
Inklusive Bildung

Schulische Inklusion in Bremen / 05.02.2024 / Prof. Dr. Georg Feuser
= die Wiederherstellung der Einheit des Menschen in der Menschheit

1

Es geht immer um das Mögliche,
das im Wirklichen (noch) nicht sichtbar ist ...

Egal wie ein Mensch beschaffen ist, er hat das Recht,
alles über die Welt zu erfahren und
in voller Anerkennung seiner Individualität uneingeschränkt
an ihr zu partizipieren, weil er in dieser Welt lebt!



Ein *subjektwissenschaftliches* Verständnis von Behinderung im Rahmen einer „*materialistischen Behindertenpädagogik*“ und ein in Konzepten der *Selbstorganisations- und Systemtheorie lebender Systeme* zu denkendes menschliches Lernen ermöglichen unter Einbezug der Erkenntnisse der *Kulturhistorischen Schule* eine „*Allgemeine Pädagogik und entwicklungslogische Didaktik*“, **die Inklusion in sich aufhebt.**

Georg Feuser (*1941)

Wolfgang Jantzen (1941-2020)

Inklusive Bildung

Schulische Inklusion in Bremen / 05.02.2024 / Prof. Dr. Georg Feuser
= die Wiederherstellung der Einheit des Menschen in der Menschheit

2

Inklusion – der Schlüssel zum Tor einer humanen und demokratischen Weltgesellschaft ...



Integration:
KTH Bonoeffner 1982/83
KTH St. Georg 1983/84

Inklusive Bildung Schulische Inklusion in Bremen / 05.02.2024 / Prof. Dr. Georg Feuser
= die Wiederherstellung der Einheit des Menschen in der Menschheit

3

Inklusion – der Schlüssel zum Tor einer humanen und demokratischen Weltgesellschaft ...

eine Schule für *alle*

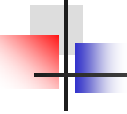



Schulversuch
Integration
Beginn:
Schuljahr
1984/85

Demokratie braucht Inklusion !

Inklusive Bildung Schulische Inklusion in Bremen / 05.02.2024 / Prof. Dr. Georg Feuser
= die Wiederherstellung der Einheit des Menschen in der Menschheit

4

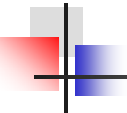

 Demokratie braucht Inklusion ! 

Was wir wollen wird nur geschehen, wenn wir es tun, damit es einmal von allen gewollt werden kann.

Aber auch:

1. Die Vertragsstaaten der UN-BRK haben sich **verpflichtet** ...
Es besteht fachlich und politisch **eine Bringschuld**.
2. Inklusion setzt **Integration** voraus ...
... die **Befreiung** von Menschen aus den Sonderräumen, in die sie zwangsinkludiert wurden.
3. **Unterricht** erfolgte von Beginn der Geschichte der Pädagogik an in Abhängigkeit und zu Diensten der herrschenden gesellschaftlichen Eliten und **agiert normativ** und nach **meritokratischen Prinzipien** – bis heute.

Inklusive Bildung Schulische Inklusion in Bremen / 05.02.2024 / Prof. Dr. Georg Feuser
= die Wiederherstellung der Einheit des Menschen in der Menschheit **5**


 Demokratie braucht Inklusion ! 

4. Völlig unabhängig vom Verlangen der Inklusion bedarf das bestehende Schul- und Unterrichtssystem einer grundlegenden strukturellen Transformation.
Inklusion ist nicht die Ursache der Probleme, sondern ihr Gradmesser ... und ihre Lösung!
5. **Nach 1945** und mit Gründung der Bundesrepublik Deutschland **gab es keinen** grundsätzlichen **Wandel** ...
... damals hätte der Grundstein einer dem Geist der Inklusion entsprechenden **Einheitsschule** gelegt werden können.
6. Dieses **Schulsystem ist historisch so geworden und damit** – von innen heraus – **veränderbar!**

Vor allem die Schulpädagogik hat heute ihren eigentlichen Gegenstand verloren: den Menschen.

Inklusive Bildung Schulische Inklusion in Bremen / 05.02.2024 / Prof. Dr. Georg Feuser
= die Wiederherstellung der Einheit des Menschen in der Menschheit **6**


Demokratie braucht Inklusion !



7. **Inklusive Bildung** erfordert **Bildungsgerechtigkeit** ... und in Auseinandersetzung mit *Mensch und Welt* das **Gewinnen von Erkenntnissen**, aus denen Wissen generiert werden kann, das wiederum zum Instrument des Gewinnens neuer Erkenntnisse wird – in einem durchgehenden **Projektunterricht** ! ▶

Inklusive Bildung Schulische Inklusion in Bremen / 05.02.2024 / Prof. Dr. Georg Feuser
= die Wiederherstellung der Einheit des Menschen in der Menschheit 7

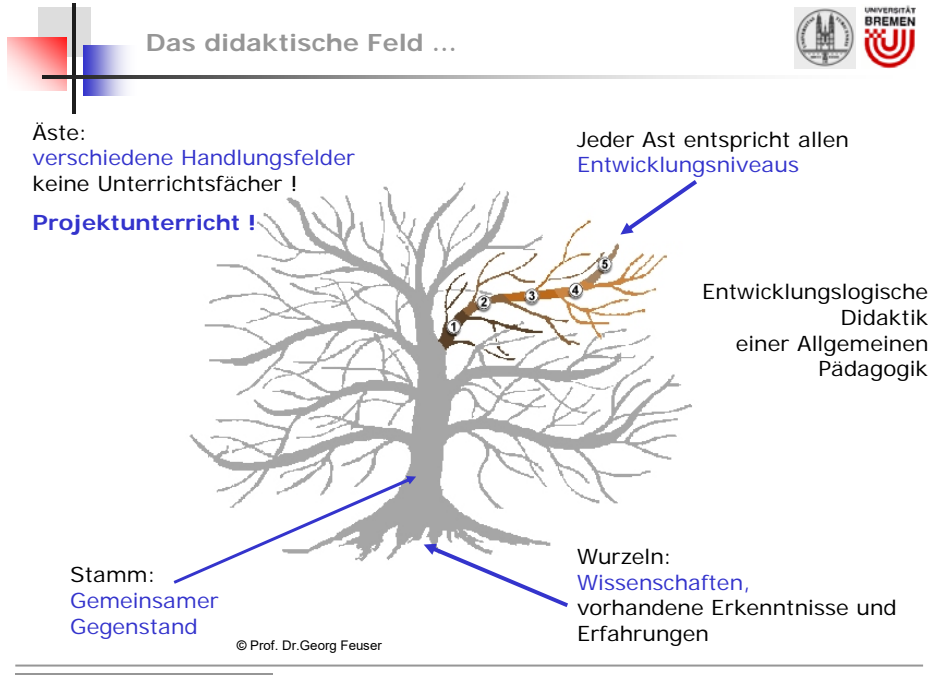
Das didaktische Feld ...



Äste:
verschiedene Handlungsfelder
keine Unterrichtsfächer !
Projektunterricht !

Jeder Ast entspricht allen
Entwicklungsstufen

Entwicklungslogische
Didaktik
einer Allgemeinen
Pädagogik

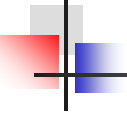



Stamm:
Gemeinsamer
Gegenstand

Wurzeln:
Wissenschaften,
vorhandene Erkenntnisse und
Erfahrungen

© Prof. Dr. Georg Feuser

Inklusive Bildung Schulische Inklusion in Bremen / 05.02.2024 / Prof. Dr. Georg Feuser
= die Wiederherstellung der Einheit des Menschen in der Menschheit 8

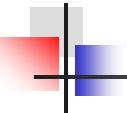

 Demokratie braucht Inklusion ! 

8. **Inklusive Bildung ist die** bedeutendste **Chance** , das Lernen und die Persönlichkeitsentwicklung **aller** Kinder und Schüler:innen in ihren affektiv-emotionalen und kognitiven Dimensionen zu stärken.

9. Den Weg der **Integration der Inklusion in die Segregation** weiter zu gehen, **degradiert uns** ... wir müssen uns unserer eigenen Würde bewusst und mündig werden, entsprechend unserer Profession zu handeln ...

... **das Recht und die humanwissenschaftlichen Erkenntnisse sind auf unserer Seite !**

Inklusive Bildung Schulische Inklusion in Bremen / 05.02.2024 / Prof. Dr. Georg Feuser
= die Wiederherstellung der Einheit des Menschen in der Menschheit 9

 Demokratie braucht Inklusion ! 

10. **Inklusion erlaubt kein „weiter so ...“**


Horst-Eberhard Richter
(1923-2011) **„Wenn man im Machen nicht mehr anwendet, was man erkannt hat, kann man schließlich auch nicht mehr erkennen, was zu machen ist.“**
(1978, S. 23)

Martin Buber
(1878-1965) **„Der Mensch wird am Du zum Ich“.**
Martin Buber (1965, S. 32)

Er wird zu dem Ich, dessen Du wir ihm sind!
Georg Feuser

<https://www.georg-feuser.com>




Inklusive Bildung Schulische Inklusion in Bremen / 05.02.2024 / Prof. Dr. Georg Feuser
= die Wiederherstellung der Einheit des Menschen in der Menschheit 10

Es braucht eine Enquete zur *Inklusion* ! 

Theodor W. Adorno
1903-1969

„Die Forderung, dass Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung.“

Adorno, Th.W. (1971): Erziehung nach Auschwitz. In: Adorno, Th.W.: Erziehung zur Mündigkeit. Frankfurt/M., S. 88-104; Zit. S. 88 (Orig. 1962)

Auschwitz Belsen

Der Verein:
Politik gegen Aussonderung – Koalition für Integration und Inklusion e.V. –
betreibt die Einsetzung einer

**Parlamentarischen Enquete-Kommission zur
Gesellschaftlichen Inklusion und Umsetzung der UN-BRK**

Ihre Unterstützung ist wichtig – jetzt !

<https://politik-gegen-aussonderung.net/>

Inklusive Bildung Schulische Inklusion in Bremen / 05.02.2024 / Prof. Dr. Georg Feuser
= die Wiederherstellung der Einheit des Menschen in der Menschheit 11