

Inklusive Bildung ist möglich ...
... sie fängt in unseren Köpfen an !



Inklusion ist ein *Gesellschaftsprojekt* !

Egal wie ein Mensch beschaffen ist, er hat das Recht,
alles Wichtige über die Welt zu erfahren und in voller
Anerkennung seiner Individualität uneingeschränkt
an ihr zu partizipieren, weil er in dieser Welt lebt!

<https://www.georg-feuser.com>

**Die zentralste Ressource
ist die eigene Veränderung**

im Sinne der Revision unseres Menschen-
und Behinderungsbildes,
kombiniert mit der Zivilcourage,
Schule neu zu denken und Unterricht
von den Kindern ausgehend
als Projekt zu gestalten
**und die Kraft,
sich nicht korrumpieren zu lassen.**

**Probleme kann man niemals mit derselben Denkweise lösen, durch die
sie entstanden sind ! (Albert Einstein)**

Inklusive Bildung ist möglich ...
Schultagung Rostock / 01.12.2023 / Prof. Dr. Georg Feuser
... sie fängt in unseren Köpfen an !

1

Inklusion skizziert ein Gesellschaftsprojekt



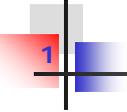
Inklusion =

- uneingeschränkte, gleichberechtigte, aktive Teilhabe
- an den gesellschaftlichen Gütern,
- am sozialen Verkehr und
- eine *anerkennungsbasierte* Realisierung der eigenen Potenziale
- in der Pädagogik hinsichtlich des Lernens und der Persönlichkeitsentwicklung.

Inklusion = Verbindung einer Vielfalt von einzelnen Personen zu einer gesellschaftlichen Einheit
... in der Schule: zu einer *Lerngemeinschaft*

Inklusive Bildung ist möglich ...
Schultagung Rostock / 01.12.2023 / Prof. Dr. Georg Feuser
... sie fängt in unseren Köpfen an !

2



1

Inklusion skizziert ein Gesellschaftsprojekt



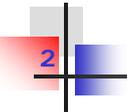
Integration =

- die Befreiung von Menschen aus den Sonderräumen, in die sie zwangsinkludiert wurden,
- die Abschaffung der Sonderinstitutionen,
- die Öffnung aller regulären Bildungsinstitutionen für *alle*
- deren strukturelle Transformation in ein horizontal gegliedertes EBU ohne Ausgrenzung
- um *Inklusion* ermöglichen zu können.

Inklusive Bildung ist möglich ...

Schultagung Rostock / 01.12.2023 / Prof. Dr. Georg Feuser
... sie fängt in unseren Köpfen an !

3



2

Die Vertragsstaaten haben sich *verpflichtet* ...



UN-BRK: Artikel 24 – Bildung

(1) Die Vertragsstaaten anerkennen das Recht von Menschen mit Behinderungen auf Bildung. Um dieses Recht ohne Diskriminierung und auf der Grundlage der Chancengleichheit zu verwirklichen, gewährleisten die Vertragsstaaten ein integratives Bildungssystem auf allen Ebenen und lebenslanges Lernen ...

(2) Bei der Verwirklichung dieses Rechts stellen die Vertragsstaaten sicher, dass

(a) Menschen mit Behinderungen nicht aufgrund von Behinderung vom allgemeinen Bildungssystem ausgeschlossen werden und dass Kinder mit Behinderungen nicht aufgrund von Behinderung vom unentgeltlichen und obligatorischen Grundschulunterricht oder vom Besuch weiterführender Schulen ausgeschlossen werden;

(b) Menschen mit Behinderungen gleichberechtigt mit anderen in der Gemeinschaft, in der sie leben, Zugang zu einem inklusiven, hochwertigen und unentgeltlichen Unterricht an Grundschulen und weiterführenden Schulen haben ... ;

Inklusive Bildung ist möglich ...

Schultagung Rostock / 01.12.2023 / Prof. Dr. Georg Feuser
... sie fängt in unseren Köpfen an !

4

2

Die Vertragsstaaten haben sich verpflichtet ...





Artikel 12

Gleiche Anerkennung vor dem Recht

- (1) Die Vertragsstaaten bekräftigen, dass Menschen mit Behinderungen das Recht haben, überall als Rechtssubjekt anerkannt zu werden.
- (2) Die Vertragsstaaten anerkennen, dass Menschen mit Behinderungen in allen Lebensbereichen gleichberechtigt mit anderen Rechts- und Handlungsfähigkeit genießen.
- (3) Die Vertragsstaaten treffen geeignete Maßnahmen, um Menschen mit Behinderungen Zugang zu der Unterstützung zu verschaffen, die sie bei der Ausübung ihrer Rechts- und Handlungsfähigkeit gegebenenfalls benötigen.
- (4) Die Vertragsstaaten stellen sicher, dass zu allen die Ausübung der Rechts- und Handlungsfähigkeit betreffenden Maßnahmen im Einklang mit den internationalen Menschenrechtsnormen geeignete und wirksame Sicherungen vorgesehen werden, um Missbräuche zu verhindern. Diese Sicherungen müssen gewährleisten, dass bei den Maßnahmen betreffend die Ausübung der Rechts- und Handlungsfähigkeit die Rechte, der Wille und die Präferenzen der betreffenden Person geachtet werden, es nicht zu Interessenkonflikten und missbräuchlicher Einflussnahme kommt, dass die Maßnahmen verhältnismäßig und auf die Umstände der Person zugeschnitten sind, dass sie von möglichst kurzer Dauer sind und dass sie einer regelmäßigen Überprüfung durch eine zuständige, unabhängige und unparteiische Behörde oder gerichtliche Stelle unterliegen. Die Sicherungen müssen im Hinblick auf das Ausmaß, in dem diese Maßnahmen die Rechte und Interessen der Person berühren, verhältnismäßig sein.
- (5) Vorbehaltlich dieses Artikels treffen die Vertragsstaaten alle geeigneten und wirksamen Maßnahmen, um zu gewährleisten, dass Menschen mit Behinderungen das gleiche Recht wie andere haben, Eigentum zu besitzen oder zu erben, ihre finanziellen Angelegenheiten selbst zu regeln und gleichen Zugang zu Bankdarlehen, Hypotheken und anderen Finanzkrediten zu haben, und gewährleisten, dass Menschen mit Behinderungen nicht willkürlich ihr Eigentum entzogen wird.

Inklusive Bildung ist möglich ...

Schultagung Rostock / 01.12.2023 / Prof. Dr. Georg Feuser
... sie fängt in unseren Köpfen an !

5

3

Unterricht ... zu Diensten herrschender Eliten



Normative Didaktik geht aus von **obersten vorpädagogischen Sinn-Normen** über

Ausdruck struktureller Gewalt ...

D
E
D
U
K
T
I
O
N

ZIELE der Erziehung und Bildung

Inhalte des Unterrichts (Lehrplan)

Methoden / Medien

Erziehungsformen

Schule

das menschliche Leben, die Stellung des Menschen in der Welt,

die Natur des Menschen.

Eine von den Lernenden ausgehende entwicklungslogische Didaktik bleibt auf der Strecke

wie die Wirklichkeit **Unterricht** sein sollte

Inklusive Bildung ist möglich ...

Schultagung Rostock / 01.12.2023 / Prof. Dr. Georg Feuser
... sie fängt in unseren Köpfen an !

6

4 | Historie und Funktionen des Bildungssystems



**Karl Binding**
1841-1920
Professor für Staatsrecht u. Strafprozessrecht, Geheimrat in Leipzig

Euthanasie:
300.000 ermordete Behinderte Menschen bis 1945

Hadamar u.a.

1921



**Alfred Hoche**
1865-1943
Ordinarius für Psychiatrie an der Univ. Freiburg

Inklusive Bildung ist möglich ...

Schultagung Rostock / 01.12.2023 / Prof. Dr. Georg Feuser ... sie fängt in unseren Köpfen an!

7

4 | Historie und Funktionen des Bildungssystems



Theodor W. Adorno
1903-1969
Philosoph, Soziologe, Musiktheoretiker, Komponist

„Die Forderung, dass Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung.“

Adorno, Th.W. (1971): Erziehung nach Auschwitz. In: Adorno, Th.W.: Erziehung zur Mündigkeit. Frankfurt/M., S. 88-104; Zit. S. 88 (Orig. 1962)

Auschwitz

Belsen



Verein: **Politik gegen Aussonderung** – Koalition für Integration und Inklusion e.V. - fordert **Enquete-Kommission – Gesellschaftliche Inklusion**
<https://politik-gegen-aussonderung.net/>

Inklusive Bildung ist möglich ...

Schultagung Rostock / 01.12.2023 / Prof. Dr. Georg Feuser ... sie fängt in unseren Köpfen an!

8

5

Inklusion ist ein *Menschenrecht* !

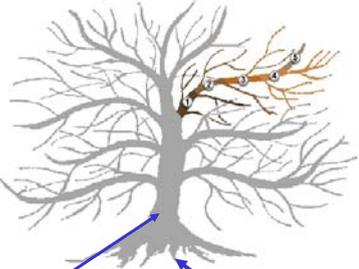


Projekt: Hausbau





Äste:
verschiedene Handlungsfelder (keine Fächer !)



Jeder Ast entspricht allen
Entwicklungsstufen

Entwicklungslogische
Didaktik
einer Allgemeinen
Pädagogik

Stamm:
Gemeinsamer
Gegenstand

Wurzeln:
Wissenschaften
vorhandene Erkenntnisse
und Erfahrungen





Inklusive Bildung
ist möglich ...

Schultagung Rostock / 01.12.2023 / Prof. Dr. Georg Feuser
... sie fängt in unseren Köpfen an !

9

6

Das Paradoxon: *selektierende Inklusion*



Widersprüche in widersprüchlicher Gesellschaft

Inklusion – nun schon im 5. Jahrzehnt
= ein ***Wandel ohne Umkehr***

durch den Weg
der Integration der Inklusion in die Segregation
= ***Inklusionismus*** !

Traditionelle Normwertorientierungen, Vorurteile und ein
biologisch-rassistisches Verständnis von
Behinderung bedingen

- ❖ „Befriedungsverbrechen“
(an den Betroffenen) durch
- ❖ „Zustimmungsfunktionäre“,
- ❖ „Angestellte der Herrschaft“ und
- ❖ „Techniker des praktischen Wissens“.

Basaglia, Franco und *Basaglia-Ongaro, Franca*: Befriedungsverbrechen.
In: Basaglia, F. et al. (Hrsg.) (1980): Befriedungsverbrechen. Frankfurt/Main, S. 11-61

Franco Basaglia
1924-1980
Psychiater
Begründer der *Demokratischen Psychiatrie Italiens*

Inklusive Bildung
ist möglich ...

Schultagung Rostock / 01.12.2023 / Prof. Dr. Georg Feuser
... sie fängt in unseren Köpfen an !

10

6

Was zu tun ist – *sich bilden und erziehen!*

„Wenn man im Machen nicht mehr anwendet, was man erkannt hat, kann man schließlich auch nicht mehr erkennen, was zu machen ist.“

(In: Engagierte Analysen. 1978, S. 23)

Horst-Eberhard Richter (1923-2011)
Psychoanalytiker, Psychosomatiker, Sozialphilosoph

Franco Basaglia (1924-1980)

„Es kommt darauf an, das Andere nicht nur zu denken, sondern es zu *machen*.“ (S. 39)

Jean Paul Sartre (1905-1980)

„Das Andere muss sich aus der Überwindung des Bestehenden ergeben. Kurz, es geht nicht darum, das gegenwärtige System pauschal zu negieren. Man muß es vielmehr Zug um Zug außer Kraft setzen: *in der Praxis*. Der Angelpunkt ist die *Praxis*. Sie ist die offene Flanke der Ideologie.“

in: Basaglia & Basaglia (1980): Befriedungsverbrechen, S. 40

Inklusive Bildung ist möglich ...

Schultagung Rostock / 01.12.2023 / Prof. Dr. Georg Feuser
... sie fängt in unseren Köpfen an !

11

