

Feuser, G. (2021):

Autismus - wohl vertraut und doch immer wieder der Annäherung bedürftig?

In: Behindertenpädagogik 60, 4, S. 359-369 [354]

Feuser, G. (2014):

Autismus

In: Feuser, G., Herz, Birgit & Jantzen, W. (Hrsg.): Emotion und Persönlichkeit. Band 10 des Enzyklopädischen Handbuchs der Behindertenpädagogik: Behinderung, Bildung, Partizipation. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag, 91-125 [316]

[Dieser Band wurde vom Verlag vom Markt genommen. Der Beitrag steht jetzt auf meiner Homepage zum Download unter „Downloads“ zur Verfügung.] Siehe: <https://www.georg-feuser.com/autismus/>

Feuser, G. (2007):

Erziehung und Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Autismus-Syndrom im integrativen Unterricht an Schulen in Wien

In: Tuschel, G. & Mörwald, Brigitte (Hrsg.): miteinander 2 - Möglichkeiten für Kinder mit autistischer Wahrnehmung in Wiener Schulen. Wien, 26-66 [261]

Feuser, G. (2007):

„Quatsch ist: ich bin autistisch. Die anderen sind es.“

Vorwort zum gleichnamigen Buch von Andrea Kaufmann, erschienen in der Edition Soziothek. Bern [260]

Feuser, G. (2006):

Autismus

In: Antor, G. & Bleidick, U. (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. 2., überarbeitete Auflage. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, 267-270 [256]

Feuser, G. (2006):

Integration autistischer Menschen im Wandel politischer Konstellationen

In: autismus deutschland e.V. (Hrsg.): Autismus im Wandel - Übergänge sind Herausforderungen (Tagungsbericht der 11. Bundestagung) Hamburg: Hansa-Druckerei Stelzer, 243-257 [255]

Feuser, G. (2001):

Autismus - Eine Herausforderung des Mitmensch-Seins

In: Autismus, Zeitschrift des Bundesverbandes „Hilfe für das autistische Kind“, Vereinigung zur Förderung autistischer Menschen e.V., Nr. 52, S. 4-16 [223]

Feuser, G. (2001):

Autismus

In: Antor, G. & Bleidick, U. (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Stuttgart/Berlin/Köln, 234-236 [220]

Feuser, G. (1992):

Zum gegenwärtigen Wissensstand und zu einer umfassenden Orientierung über Wesen und Genese des frühkindlichen Autismus

In: VHN, Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete. 61, 3, 337-35 [169]

Feuser, G. (1989):

Lernen autistischer Kinder

In: Frühkindlicher Autismus. Band 230 der Schriftenreihe der Bundearbeitsgemeinschaft Hilfe für Behinderte (Hrsg.), Düsseldorf, 26-51 (5. überarbeitete und erweiterte Auflage) [142]

Feuser, G. (1988):

Integration autistischer Kinder - Möglichkeiten und Bedingungen

In: Kongreßbericht des 3. Europäischen Kongresses: Autismus - heute und morgen vom 06. bis 08.05.1988 in Hamburg. Hrsg.: Bundesverband Hilfe für das autistische Kind e.V. Hamburg, 140-152 [127]

Feuser, G. (1988):

Grundlegende Aspekte eines Verständnisses des „kindlichen Autismus“

In: Musik-Therapeutische Umschau 9, 1, 29-54 [125]

Feuser, G. (1987):

Lernen autistischer Kinder

In: Frühkindlicher Autismus. Band 230 der Schriftenreihe der Bundearbeitsgemeinschaft Hilfe für Behinderte (Hrsg.). Düsseldorf (4. Aufl.), 26-50 [122]

Feuser, G. (1986):

Stereotypien und selbstverletzendes Verhalten bei autistischen Kindern - Ursprung, Ausformung und Behandlung

In: Flehmig, Inge & Stern, L. (Hrsg.): Kindesentwicklung und Lernverhalten. Stuttgart/New York: Gustav Fischer Verlag, 243-254 [108]

Feuser, G. (1986):

Autismus

In: Lernen Konkret 5, 3, 26-28 (Nachdruck von 69) [106]

Feuser, G. (1985):

Stereotypien und selbstverletzende Verhaltensweisen bei autistischen Kindern

In: Behindertenpädagogik 24, 3, 262-274 [99]

Feuser, G. (1985):

Zum Verständnis von Stereotypien und selbstverletzenden Verhaltensweisen bei Kindern mit Autismus-Syndrom unter Aspekten der pädagogisch-therapeutischen Arbeit

In: Jahrb. f. Psychopath. u. Psychother. V/1985. Köln: Pahl Rugenstein Verlag, 127-157 [087]

Feuser, G. (1985):

Zum Verständnis selbstverletzender Verhaltensweisen autistischer Kinder und Möglichkeiten der Beeinflussung

In: Bundesverband Hilfe für das autistische Kind e.V. (Hrsg.): Therapeutische Ansätze in Theorie und Praxis, Bericht der 6. Bundestagung. Hamburg, 105-127 [086]

Feuser, G. (1985):

Zum Verständnis von Stereotypien und selbstverletzenden Verhaltensweisen bei Kindern mit Autismus-Syndrom unter Aspekten der pädagogisch-therapeutischen Arbeit

In: Beschäftigungstherapie und Rehabilitation 2, 75-90 [079]

Feuser, G. (1984):

Entstehung, Sinn und Bedeutung von stereotypen und selbstverletzenden Verhaltensweisen - Pädagogik und Therapie

In: Verband der Beschäftigungs- und Arbeitstherapeuten (Ergotherapeuten) e.V. (Hrsg.): Vortragssammlung zur 29. Fachtagung vom 16.-20. Juni 1984. Bergen, 44-67 [077]

Feuser, G. (1984):

Autismus heute - Forderung an morgen

In: Behinderte 7, 3, 29-36 (Nachdruck von 68) [076]

Feuser, G. (1984):

Pädagogik autistischer Kinder

In: Lernen Konkret 3, 2, 29-31 [070]

Feuser, G. (1984):

Autismus

In: Lernen Konkret 3, 1, 26-28 [068]

Feuser, G. (1984):

Autismus heute - Forderung an morgen

In: Bundesverband 'Hilfe für das autistische Kind e.V (Hrsg.): Grundlagen der Pädagogik autistischer Kinder unter besonderer Berücksichtigung ihrer schulischen Erziehung und Bildung. Hamburg, 45-53 [067]

Feuser, G. (1982):

Die Kontroverse Psychiatrie - Behindertenpädagogik am Beispiel Autismus

In: Jahrb. f. Psychopath. u. Psychother. II/1982. Köln: Pahl Rugenstein Verlag, 73-100 [051]

Feuser, G. (1981):

Lernen und Förderung autistischer Kinder

In: Bundesarbeitsgemeinschaft Hilfe für Behinderte (Hrsg.): Frühkindlicher Autismus. Band 10 der Schriftenreihe Kommunikation zwischen Partnern, Teil II: Praxis der Behindertenarbeit, Heft 30. Düsseldorf, 39-56 [042]

Feuser, G. (1980):

Autistische Kinder - Gesamtsituation, Persönlichkeitsentwicklung, schulische Förderung

Solms-Oberbiel: Jarick Oberbiel Verlag (182 Seiten)[034]

Feuser, G. (1979):

Grundlagen zur Pädagogik autistischer Kinder. Zum gesellschaftswissenschaftlich-erziehungswissenschaftlichen Verständnis des „frühkindlichen Autismus“

Weinheim/Basel: Beltz Verlag (450 Seiten) [032]

Feuser, G. (1979):

Autistische Kinder - Lebenswelt und Schule

In: Behinderte 2, 3, 7-23 [030]

Feuser, G. (1978):

Autismus - kontra autistische Kinder?

In: Z. Heilpädagogik 29, 12, 753-760 [026]

Feuser, G. (1976):

Notwendigkeit und Möglichkeit einer pädagogischen Förderung von Kindern mit frühkindlichem Autismus in Sonderkindergarten und Sonderschule

In: Z. Heilpädagogik 27, 11, 643-657 [015]

Feuser, G. (1976):

Unterricht und Therapie autistischer Kinder in einer Sonderschule für Geistigbehinderte

In: Bundesverb. Hilfe für das autistische Kind (Hrsg.): Therapie des frühkindlichen Autismus. Hamburg/Bremen, 69-75 [014]

Feuser, G. (1976):

Die Beschulung von Kindern mit Autismus-Syndrom in einer Schule für Geistigbehinderte (Sonderschule)

In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 25, 2, 57-67 [013]

Assoziierte Probleme:

Feuser, G. (2021)

Zur Konzeption und Praxis der Substituierend Dialogisch-Kooperativen Handlungs-Therapie

In: Psych. Pflege Heute, 27, 2, S. 70-75 [345]

Feuser, G. & Jantzen, W. (2014):

Bindung und Dialog

In: Feuser, G., Herz, Birgit & Jantzen, W. (Hrsg.): Emotion und Persönlichkeit. Band 10 des Enzyklopädischen Handbuchs der Behindertenpädagogik: Behinderung, Bildung, Partizipation. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag, 64-90 [317]

Feuser, G. (2009):

Was braucht der Mensch? Kooperation und Dialog - Grundlagen einer Allgemeinen Pädagogik und entwicklungslogischen Didaktik. Reflexionen zu Grundfragen der Integration für Josef Fragner.

In: Behinderte Menschen. Z. für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten. Themenheft mit dem Titel: Das Mögliche im Unmöglichen suchen. Dr. Josef Fragner zum 60. Geburtstag gewidmet, Heft 6, S. 19-35 [281]

Feuser, G. (2006):

Menschen mit schweren herausfordernden Verhaltensweisen verstehen und mit ihnen arbeiten. Ein Erfordernis in der Spanne von Macht und Gewalt, Ohnmacht und Angst: Auf beiden Seiten!

In: Friebe, S. & Link, R. (Hrsg.): Macht. Angst. Gewalt. Bericht der 8. Fachtagung der FH für Sozialwesen der Johannes-Anstalten-Mosbach. Mosbach, 31-55 [251]

Feuser, G. (2003):

Die SDKHT in Beispielen - Grundfragen in Theorie und Praxis

In: Feuser, G. (Hrsg.): Integration heute - Perspektiven ihrer Weiterentwicklung in Theorie und Praxis. Frankfurt/M.: Peter Lang Verlag, 213-216 [241]

Feuser, G. (2002):

„Austherapiert“ und „Aufgegeben“ gibt es nicht! Zu den Grundlagen und der Praxis der SDKHT

In: Feyerer, E. & Prammer, W. (Hrsg.): Eine kindgerechte Schule für alle. Beiträge zum 7. Praktikerforum. Linz: Universitätsverlag Rudolf Trauner, 351-364 [233]

Feuser, G. (2002):

Die „Substituierend Dialogisch-Kooperative Handlungs-Therapie (SDKHT)“ - eine Basistherapie

In: Feuser, G. & Berger, E. (Hrsg.): Erkennen und Handeln. Momente einer kulturhistorischen (Behinderten-) Pädagogik und Therapie. Berlin: Pro Business Verlag, 349-378 (Offizielle Erstveröffentlichung der SDKHT) [229]

Feuser, G. (2002):

„Substituierend Dialogisch-Kooperative Handlungs-Therapie (SDKHT)“ Aspekte ihrer Grundlagen, Theorie und Praxis

In: Geistige Behinderung 41, , 4-26 (Nachdruck von 222) [227]

Feuser, G. (2000/2001):

„Substituierend Dialogisch-Kooperative Handlungs-Therapie (SDKHT)“ Aspekte ihrer Grundlagen, Theorie und Praxis

In: Mitteilungen der Luria-Gesellschaft, Bremen 7/8, 2/1, 5-35 [222]

Feuser, G. (1995):

Gewaltfreie Therapie bei selbstverletzendem Verhalten - ein Praxisbericht

In: Autismus und Familie. Hrsg.: Bundesverb. Hilfe für das autistische Kind e.V. (Tagungsbericht der

8. Bundestagung) Bonn: Reha-Verlag, 228-235 [193]

Feuser, G. (1988):

Thesen und Aufruf zum „erzwungenen Halten“

In: Z. Behindertenpädagogik 27, 2, 222-224 [130]

Feuser, G. (1988):

Aspekte einer Kritik des Verfahrens des »erzwungenen Haltens« (Festhaltetherapie) bei autistischen und anders behinderten Kindern und Jugendlichen

In: Z. Behindertenpädagogik 27, 2, 115-155 (überarbeitete und erweiterte Fassung von 123); auch unter:

<http://bidok.uibk.ac.at/library/feuser-festhalten.html> [129]

Feuser, G. (1987):

Aspekte einer Kritik des Verfahrens des „erzwungenen Haltens“ (Festhaltetherapie) bei autistischen und anders behinderten Kindern und Jugendlichen

In: Jahrb. f. Psychopath. u. Psychother. VII/1987. Köln: Pahl Rugenstein Verlag, 73-134 [123]