

Feuser, G. & Jantzen, W. (2014):

Bindung und Dialog

In: Feuser, G., Herz, Birgit & Jantzen, W. (Hrsg.): Emotion und Persönlichkeit. Band 10 des Enzyklopädischen Handbuchs der Behindertenpädagogik: Behinderung, Bildung, Partizipation. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag, 64-90 [316]

Feuser, G., Herz, Birgit & Jantzen, W. (Hrsg.) (2014):

Emotion und Persönlichkeit

Band 10 des Enzyklopädischen Handbuchs der Behindertenpädagogik: Behinderung, Bildung, Partizipation. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag [314]

Feuser, G. & Maschke, T. (Hrsg.) (2013):

Lehrerbildung auf dem Prüfstand. Welche Qualifikation braucht die inklusive Schule?

Gießen: Psychosozial-Verlag [307]

Feuser, G. & Kutscher, J. (Hrsg.) (2013):

Entwicklung und Lernen

Band 7 des Enzyklopädischen Handbuchs der Behindertenpädagogik: Behinderung, Bildung, Partizipation. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag [304]

Feuser, G. & Eberwein, H. (2012):

Kritische Analyse der politischen Struktur unseres Schul- und Bildungssystems

In: Behindertenpädagogik 51, 4, 401-408 [298]

Feuser, G. & Erzmänn, T. (Hrsg.) (2011):

„Ich fühle mich wie ein Vogel, der aus seinem Nest fliegt.“ Menschen mit Behinderungen in der Erwachsenenbildung

Band 6 der Reihe „Behindertenpädagogik und Integration“ (Hrsg.: Georg Feuser). Frankfurt/Main, Verlag Peter Lang [287]

Feuser, G. & Eberwein H. (2010):

Manifest zur Gründung einer »Initiative für integrative Pädagogik und Politik«

In: Z. Behindertenpädagogik 49(2010)1, S. 11-14 [284]

Feuser, G. & Feyrerer E. (2003):

INTEGER - EUMIE - ODL: Inklusive

In: Feuser, G. (Hrsg.): Integration heute - Perspektiven ihrer Weiterentwicklung in Theorie und Praxis. Frankfurt/M.: Peter Lang Verlag, 307-312 [240]

Feuser, G. & Jantzen, W. (2002):

Behindertenpädagogik: Fragen zur Zeit und zum Zeitgeist

In: Feuser, G. & Berger, E. (Hrsg.): Erkennen und Handeln. Momente einer kulturhistorischen (Behinderten-) Pädagogik und Therapie. Berlin: Pro Business Verlag, 7-58 [230]

Feuser, G. und Berger, E. (Hrsg.) (2002):

Erkennen und Handeln. Momente einer kulturhistorischen (Behinderten-) Pädagogik und Therapie

Band 2 der Schriftenreihe „International Cultural-historical Human Sciences (ICHS)“, Hrsg.: J. Lompscher & G. Rückriem. Berlin: Pro Business Verlag (500 Seiten) [228]

Feuser, G. & Jantzen, W. (1994):

Die Entstehung des Sinns in der Weltgeschichte

In: Jantzen, W.: Am Anfang war der Sinn. Zur Naturgeschichte, Psychologie und Philosophie von

Tätigkeit, Sinn und Dialog. Marburg: BdWi-Verlag, 79-113 [183]

Feuser, G. & Meyer, Heike (1987)
Integrativer Unterricht in der Grundschule
Solms-Oberbiel: Jarick Oberbiel Verlag (332 Seiten) [110]

Feuser, G. & Wehrmann, Ilse (Hrsg.) (1985):
Informationen zur gemeinsamen Erziehung und Bildung behinderter und nicht behinderter Kinder. Integration in Kindergarten, Kindertagesheim und Schule
Bremen: Selbstverlag Brem. Ev. Kirche (185 Seiten) [088]

Feuser, G. & Bohl, G. (1984):
Geistige Behinderung
In: Reichmann, E. (Hrsg.): Handbuch der Behindertenpädagogik. Band 10 der Reihe »Behindertenpädagogik in Theorie und Praxis«, Hrsg.: G. Feuser. Solms-Oberbiel: Jarick Oberbiel Verlag, 249-260 [071]

Feuser, G. & Jantzen, W. (1972):
Erste Erfahrungen mit der Testbatterie für geistig behinderte Kinder
In: Eggert, D. (Hrsg.): Zur Diagnose der Minderbegabung. Weinheim: Beltz Verlag, 166-175 (Nachdruck von 02) [003]

Feuser, G. & Jantzen, W. (1972):
Erste Erfahrungen mit der Testbatterie für geistig behinderte Kinder
In: Z. Heilpädagogik 21, 9, 486-494 [002]