

<div>☞ alle dürfen alles lernen</div> <div>☞ jede/r auf ihre/seine Weise</div> <div>☞ alle erhalten die dafür erforderlichen personellen und sächlichen Hilfen</div>		PRINZIPIEN einer (integrativen)		Didaktisches Fundamentum: »Kooperation am Gemeinsamen Gegenstand« »Innere Differenzierung durch (entwicklungsbezogene) Individualisierung« (G.Feuser)	
		ALLGEMEINEN PÄDAGOGIK			
O R I E N T I E R U N G	A: Basis einer (integrativen) Allgemeinen Pädagogik Koordination: G. Feuser (Uni Bremen)	A 1: Menschliche Existenz u. soziale Einbindung G. Feuser (Uni Bremen) F. Schaffhauser (Uni Budapest)	A 2: Grundlagen menschlicher Entwicklung u. menschlichen Lernens G. Feuser (Uni Bremen)	A 3: Eine „neue Schule“ für eine „neue Kultur“ M. Molero (Uni Malaga)	A 4: Von der Aussonderung zur Integration: Ein Überblick H. Eberwein, H. Tiemann (FU Berlin)
	B: Analyse der Entwicklungs- u. Lernbedingungen des Menschen Koordination: H. Tiemann (FU Berlin)	B 1: Der Zusammenhang von Wahrnehmen, Denken, Kommunizieren u. Handeln P. Rödler (Uni Koblenz) R. Schleiffer (Uni Köln)	B 2: Methoden der Lernprozeßanalyse H. Eberwein, H. Tiemann (FU Berlin)	B 3: Begleitung individuellen Lernens J. Schmidt-Hansen (Blaagard Kopenhagen) F. Schaffhauser, M. Réthy (Uni Budapest)	B 4: Assistenz für ein autonomes und selbstbestimmtes Leben V. Schönwiese, R. Butscher (Uni Innsbruck)
	C: Realisierung (integrativer) Allgemeiner Pädagogik Koordination: G. Binting M. Wilhelm (Päd. Ak. Wien) N. Cuomo (Uni Bologna)	C 1: Planung und Organisation von (integrativem) Unterricht G. Feuser (Uni Bremen) E. Feyerer (Päd. Ak. Linz)	C 2: Reformpädagogik G. Binting; M. Wilhelm, H. Eichelberger (Päd. Ak. Wien) C 3: Schaffung eines Klimas freier Entfaltung T. Bonfield (College Limerick)	C 4: Modelle unterstützten Lernens L. Hayward (College Glasgow) C 5: Gestaltung von Lern- u. Handlungsfeldern G. Binting, M. Wilhelm (Päd. Ak. Wien)	C 6: Fragen der Beurteilung E. Feyerer (Päd. Ak. Linz)
	D: Zusammenarbeit innerhalb und außerhalb der Schule Koordination: F. Tollmien (Uni Köln) u.a.	D 1: Rolle u. Selbstkonzept der PädagogInnen M. Molero (Uni Malaga)	D 2: Kooperation und Kommunikation W. Dreher (Uni Köln) H. Ten Ham / L. Cornelissen (HS Arnhem en Nijmegen)	D 3: Kooperation und Teamteaching B. Brokamp (Uni Köln)	D 4: Gestaltung und Öffnung der Schule F. Tollmien (Uni Köln)
	E: Gesellschaftliche Perspektiven Koordination: L. Hayward (Coll. Glasgow)	E 1: Allgemeine Einstellungen zur Integration L. Hayward (Coll. Glasgow)	E 2: Gesetzliche Grundlagen L. Hayward (Coll. Glasgow)	E 3: Fragen der Evaluation (integrativer) Allgemeiner Pädagogik L. Hayward (Coll. Glasgow)	E 4: (Integrative) Schulentwicklung M. Wilhelm (Päd. Ak. Wien)