

**Inklusion ...**

Egal wie ein Mensch beschaffen ist, er hat das Recht, alles Wichtige über die Welt zu erfahren und in voller Anerkennung seiner Individualität uneingeschränkt an ihr zu partizipieren, weil er in dieser Welt lebt!

**gestern !** **heute ... ?**

**Didaktisches Fundamentum einer Allgemeinen Pädagogik**

Kommunikationsbasierte Kooperation am Gemeinsamen Gegenstand

Innere Differenzierung durch entwicklungs-niveaubezogene Individualisierung

**Entwicklungslogische Didaktik**

**DRINNEN** **DRAUSSEN**

Grafik: Ugo Guarino

*... die Integration der Inklusion in die Segregation ?*

Schulisch-unterrichtliche Inklusion Uni Münster Mo 20.05.2019 / Prof. Dr. Georg Feuser – eine Frage der Didaktik 1

**Allgemeine Pädagogik – eine dialektische Einheit**

humanwissenschaftlich-naturphilosophische Begründungen

Entwicklungslogische

Kommunikationsbasierte Kooperation am Gemeinsamen Gegenstand

Innere Differenzierung durch entwicklungs-niveaubezogene Individualisierung

Didaktik

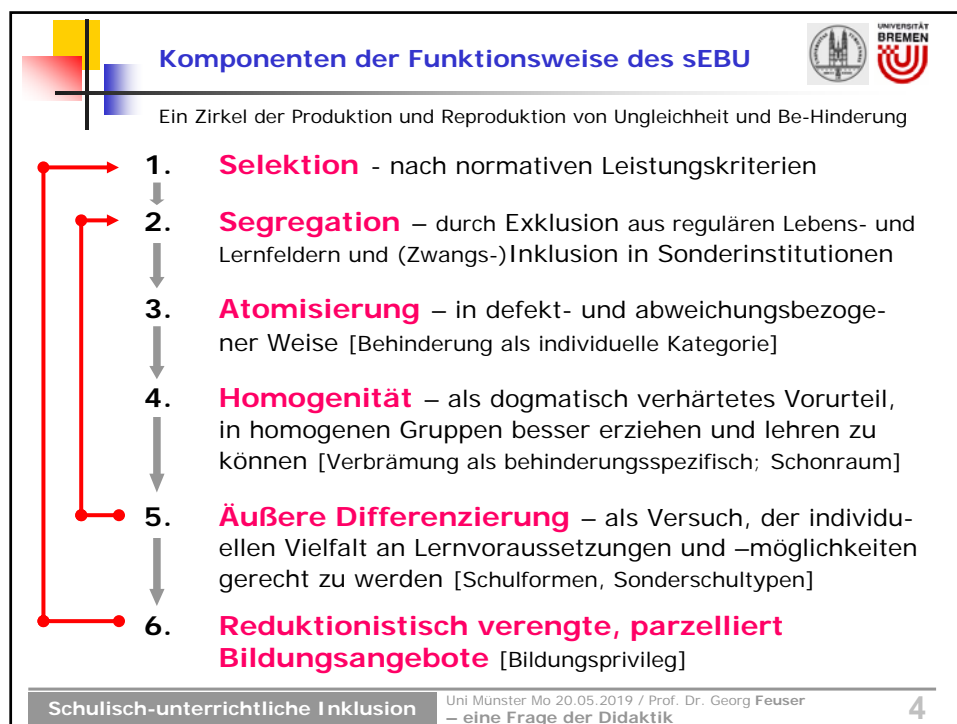
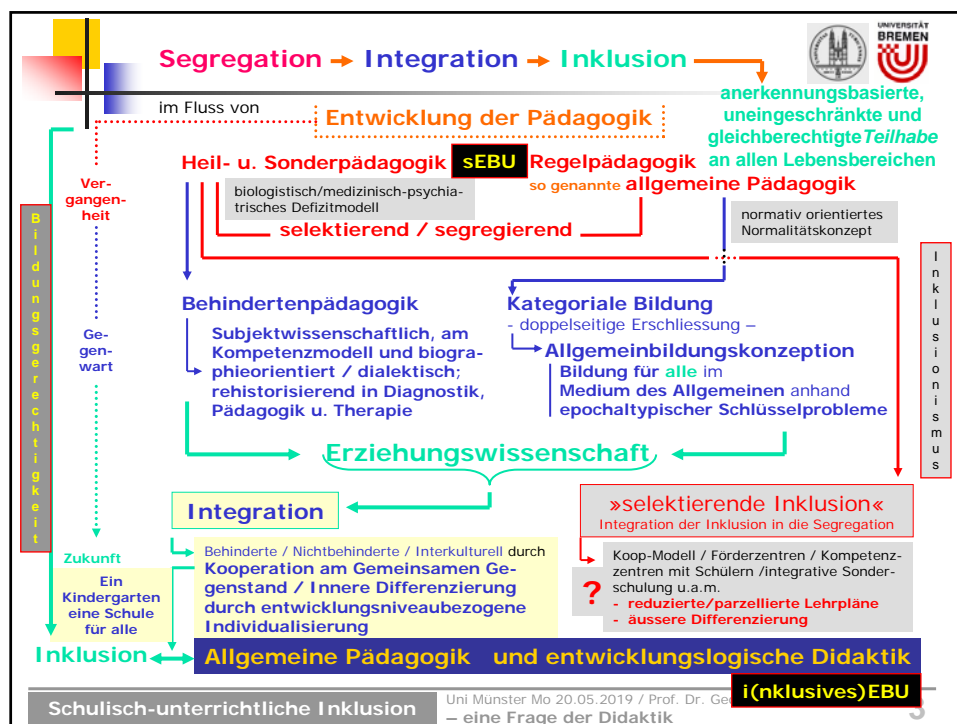
als synthetische Humanwissenschaft

**Dialektische** **PÄDAGOGIK** **Einheit**

**ALGEMEINE**

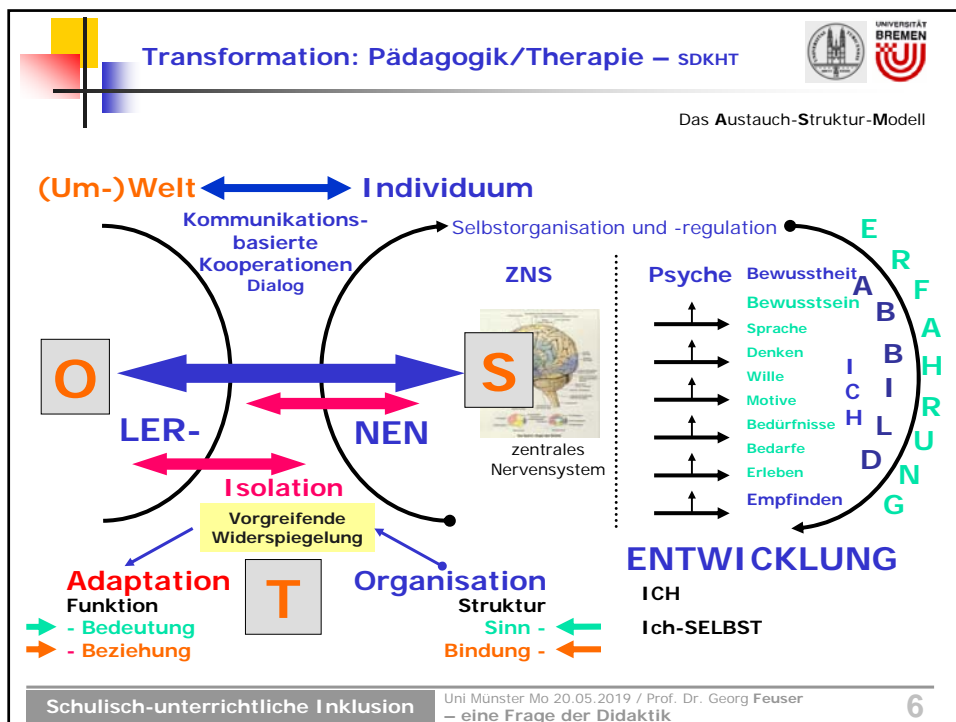
**BILDUNG**

Schulisch-unterrichtliche Inklusion Uni Münster Mo 20.05.2019 / Prof. Dr. Georg Feuser – eine Frage der Didaktik 2



Pädagogik Heute (Regel- u. Sonderpädagogik)	Allgemeine Pädagogik (Integration/Inklusion)
Menschenbild: Defekt- und abweichungsbezogene <b>Atomisierung</b> der als behindert geltenden Menschen	Menschenbild: <b>Mensch als integrierte Einheit</b> Von Biologischen, Psychischem und Sozialem
Sozialform: grösst mögliche <b>Homogenität</b>	Sozialform: grösst mögliche <b>Heterogenität</b>
Didaktisches Fundamentum: <b>Selektion</b> nach Leistungskriterien und <b>reduzierte und parzellierte Bildungsinhalte</b> (Pädagogischer Reduktionismus)	<b>Didaktisches Fundamentum</b>  <b>Kooperation am Gemeinsamen Gegenstand</b>  <b>Innere Differenzierung durch entwicklungsniveaubezogene Individualisierung</b>  <b>Entwicklungslogische Didaktik</b>
<b>Segregierung durch Äußere Differenzierung</b> (in Sonderinstitutionen)	
und <b>individuelle Curricula</b> (für Behinderte und Nichtbehinderte, Altersstufen)	
Allgemeine Pädagogik	

5



6

