

Hinweise und Zeichenerklärung

□DL: INCLUSIVE INTEGRATION: VON DER AUSGRENZUNG ZUR INKLUSION

GEORG FEUSER / 24.07.2004
[D:\OUL\T03 Hinweise Zeichenerkl.wpd] / Seite II

Strukturübersicht	Lehrtexte	Arbeitsmittel																								
<p>Hinweise:</p> <p>Diese Spalte orientiert Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ auf den inhaltlichen Zusammenhang der Lehrinhalte in Form ➤ eines strukturellen Überblicks, ➤ der in der Regel in Grafiken und Skizzen zur Darstellung kommt, ➤ in denen Sie inhaltliche Aspekte, die gerade bearbeitet werden, gekennzeichnet und hervorgehoben finden. ➤ Sie finden hier aber auch Verweise auf ➤ andere Elemente der Struktur, ➤ Grundlagen oder Vertiefungen des gerade bearbeiteten Sachverhalts, ➤ Momente desselben, die der aktuellen Bearbeitung vorausgegangen sind bzw. ➤ später wieder aufgegriffen, fortgeführt oder vertieft werden. ➤ Darüber hinaus finden Sie auch kurze Erklärungen, die nachzuschlagen oder sich zu vergegenwärtigen wären und ➤ Hinweise auf spezifische Begriffe, deren Sinngehalt und fachwissenschaftliche Bedeutung. <p>Ergänzende Zeichenerklärung:</p> <p>> = Lernziel ➤ = Allgemeine Hinweise ➤ = Aufgaben ohne Überprüfung</p> <p>Glossar Hinweise an Programmierer Unterschiedl. Hinweise zum Verständnis</p>	<p>Hinweise:</p> <p>Diese Spalte fasst die Lehrinhalte, die Sie im Rahmen von □DL: INCLUSIVE bearbeiten. Dabei handelt es sich im Wesentlichen um Lehrtexte, aber auch um</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientierungen auf Ziele für Ihren Lernprozess, ➤ die Darstellung von Sachverhalten, die zu bearbeiten sind, ➤ begriffliche Erklärungen, ➤ zusammenfassende inhaltliche Aussagen, ➤ Ergebnisse und Merksätzen. <p>Im laufenden Lernprogramm werden Sie auf die nebenstehend beschriebenen Arbeitsmittel durch verschiedene Symbole orientiert, die fortlaufend nummeriert werden, z.B. Aufgabe 1, Aufgabe 2 usw. Die Aufgaben oder andere Arbeitsanforderungen, Materialien oder Tests finden Sie dann im Anhang auf extra Seiten für die jeweiligen Aufgabenarten. Nachfolgend die Symbole, die wir in diesem Programm verwenden:</p> <table border="0"> <tr> <td>Aufgaben</td> <td>Dias</td> <td>Evaluation</td> <td>Film</td> <td>Fotos</td> <td>Gesprochene Texte</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lehrtexte</td> <td>Links</td> <td>Selbst-Tests</td> <td>Texte (Aufgaben)</td> <td>Tondokumente</td> <td>Videos</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Verhaltensbeobachtung und Videoreferenz</p>	Aufgaben	Dias	Evaluation	Film	Fotos	Gesprochene Texte							Lehrtexte	Links	Selbst-Tests	Texte (Aufgaben)	Tondokumente	Videos							<p>Hinweise:</p> <p>Diese Spalte verweist Sie auf Aufgabenstellungen und Tests, die Ihnen ermöglichen, die zu bearbeitendem Sachverhalte zu durchdringen und zu verstehen, in dem Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Texte lesen, zu durchdringen versuchen und diskutieren, ➤ Filme, Videos, Dias oder Fotos betrachten und bearbeiten, ➤ gesprochene Texte und Tondokumente anhören (auch parallel zu den visuellen Medien), wodurch Sie Erklärungswissen erwerben können, ➤ das Sie bezogen auf die Praxis, in der Sie Beobachtungen anstellen oder in der Sie selbsttätig sind, zur Anwendung bringen können, ➤ indem Sie beobachten, Analysen leisten, die Ergebnisse auswerten und schlussfolgernd zusammenfassen. <p>Durch Tests und andere Mittel der Evaluation können Sie Ihr Verständnis der Sachverhalte und Ihren Wissensstand im Lernprogramm überprüfen. Sie erhalten dabei Hinweise auf möglicherweise nachzuarbeitende Sachverhalte und</p> <p>Empfehlungen für Ihren weiteren Arbeitsprozess.</p>
Aufgaben	Dias	Evaluation	Film	Fotos	Gesprochene Texte																					
Lehrtexte	Links	Selbst-Tests	Texte (Aufgaben)	Tondokumente	Videos																					