



1

Gliederung









Bereich Sonderpädagogik




Institut für Erziehungswissenschaft

- 1 Vorrede
- 2 Das **Exklusions-Inklusions**-Verhältnis als Dilemma der **Integration**
- 3 Selbstbestimmte Teilhabe – Basis der Inklusion
- 4 Wie weiter?

Eine zukunftsfähige „Inklusive Bildung“


Prof. Dr. Georg Feuser (Bündnis 90/DIE GRÜNEN, Bremen 06.06.12)
 ... keine Sache der Beliebigkeit


1



1

**Eine zukunftsfähige „Inklusive Bildung“
 - keine Sache der Beliebigkeit**






Der Weg:
 ... von der **Segregation**
 durch **Integration**
 zur **Inklusion** ...

braucht
 eine „**Allgemeine Pädagogik**“ und
 eine „**entwicklungslogische Didaktik**“ !

In welcher Welt wollen Sie leben ?

In einer selektierenden, ausgrenzenden, segregierenden, fremdbestimmten, Freiheit entziehenden ?

In selbstbestimmter, gleichberechtigter und gleichwertiger **Teilhabe** in kooperativen Zusammenhängen des gesellschaftlichen Lebens ?



Eine zukunftsfähige „Inklusive Bildung“

Prof. Dr. Georg Feuser (Bündnis 90/DIE GRÜNEN, Bremen 06.06.12)
 ... keine Sache der Beliebigkeit

2

1 Ein Kindergarten für *Alle*  Universität Zürich



KTH Bonoeffe 1982/83
KTH St. Georg 1983/84

Eine zukunftsfähige
„Inklusive Bildung“

Prof. Dr. Georg Feuser (Bündnis 90/DIE GRÜNEN, Bremen 06.06.12)
... keine Sache der Beliebigkeit

3

1 Eine Schule für *Alle*  Universität Zürich



Schulversuch
Integration
Beginn:
Schuljahr
1984/85

Eine zukunftsfähige
„Inklusive Bildung“

Prof. Dr. Georg Feuser (Bündnis 90/DIE GRÜNEN, Bremen 06.06.12)
... keine Sache der Beliebigkeit

4

1

Konzeption





Integration/Inklusion verlangt eine „Allgemeine Pädagogik und entwicklungslogische Didaktik“, durch die **alle** Kinder und Schüler **in Kooperation miteinander** auf ihrem jeweiligen Entwicklungsniveau

- nach Maßgabe ihrer momentanen Wahrnehmungs-, Denk und Handlungskompetenz
 - in Orientierung auf die »nächste Zone ihrer Entwicklung« an und mit einem „Gemeinsamen Gegenstand“ spielen, lernen und arbeiten.




Eine zukunftsfähige „Inklusive Bildung“

Prof. Dr. Georg Feuser (Bündnis 90/DIE GRÜNEN, Bremen 06.06.12)
 ... keine Sache der Beliebigkeit

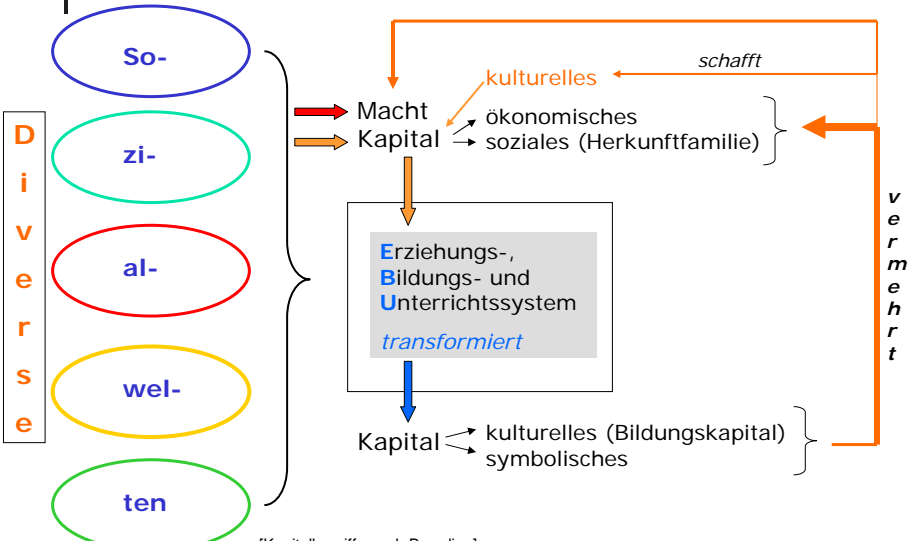
5

2

Exklusion und Inklusion im Bildungssystem



D
i
v
e
r
s
e

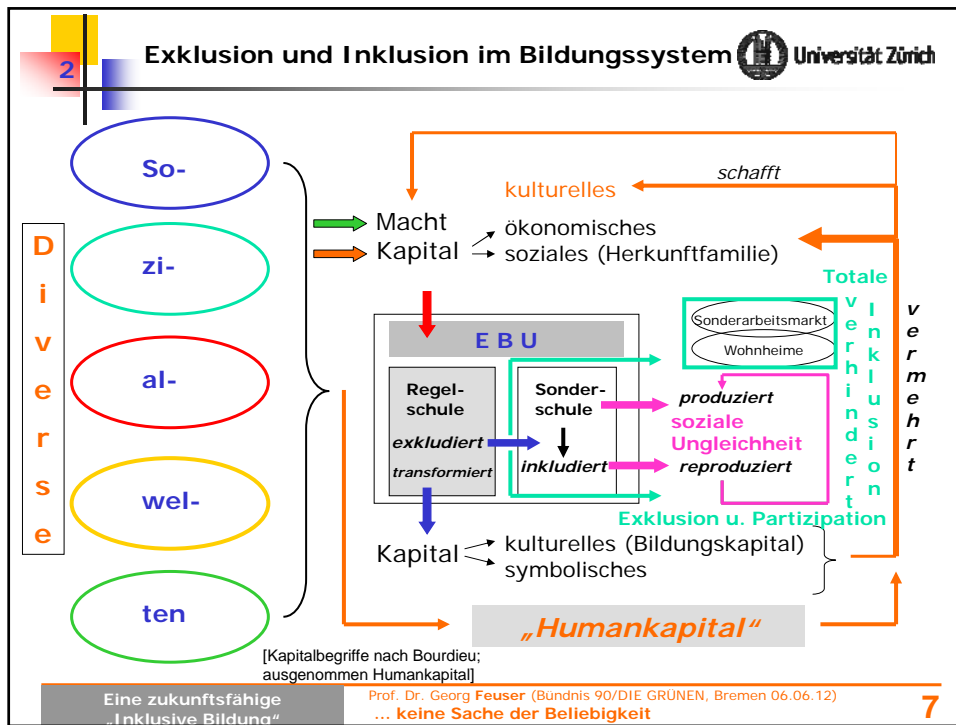


[Kapitalbegriffe nach Bourdieu]

Eine zukunftsfähige „Inklusive Bildung“

Prof. Dr. Georg Feuser (Bündnis 90/DIE GRÜNEN, Bremen 06.06.12)
 ... keine Sache der Beliebigkeit

6



2 Exklusion und Inklusion im Bildungssystem  Universität Zürich

Gesellschaft als Gesamtheit aller erwartbaren Kommunikationen

„**Inklusion** erreicht, wer kommunizieren kann, was man kommunizieren kann“ (WissGes 1990, S. 346) .

„Was man kommunizieren kann, hängt von den Erwartungsstrukturen sozialer Systeme ab und wer es kommunizieren kann, verweist auf die Zugangsbedingungen zu bestimmten sozialen Zusammenhängen“ (z.B. auch zu Bildung). (Kneer/Nassehi 2000, S. 157)



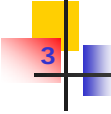

Niklas Luhmann
 * 08.12.1927
 † 06.11.1998




Eine zukunftsfähige
„Inklusive Bildung“

Prof. Dr. Georg Feuser (Bündnis 90/DIE GRÜNEN, Bremen 06.06.12)
 ... keine Sache der Beliebigkeit

8



UN-Behindertenrechtskonvention



Artikel 24 – Bildung

(1) Die Vertragsstaaten anerkennen das Recht von Menschen mit Behinderungen auf Bildung. Um dieses Recht ohne Diskriminierung und auf der Grundlage der Chancengleichheit zu verwirklichen, gewährleisten die Vertragsstaaten ein integratives Bildungssystem auf allen Ebenen und lebenslanges Lernen ...

(2) Bei der Verwirklichung dieses Rechts stellen die Vertragsstaaten sicher, dass

(a) Menschen mit Behinderungen nicht aufgrund von Behinderung vom allgemeinen Bildungssystem ausgeschlossen werden und dass Kinder mit Behinderungen nicht aufgrund von Behinderung vom unentgeltlichen und obligatorischen Grundschulunterricht oder vom Besuch weiterführender Schulen ausgeschlossen werden;

(b) Menschen mit Behinderungen gleichberechtigt mit anderen in der Gemeinschaft, in der sie leben, Zugang zu einem inklusiven, hochwertigen und unentgeltlichen Unterricht an Grundschulen und weiterführenden Schulen haben ... ;


Eine zukunftsfähige
„Inklusive Bildung“

Prof. Dr. Georg Feuser (Bündnis 90/DIE GRÜNEN, Bremen 06.06.12)
... keine Sache der Beliebigkeit

9



WHO



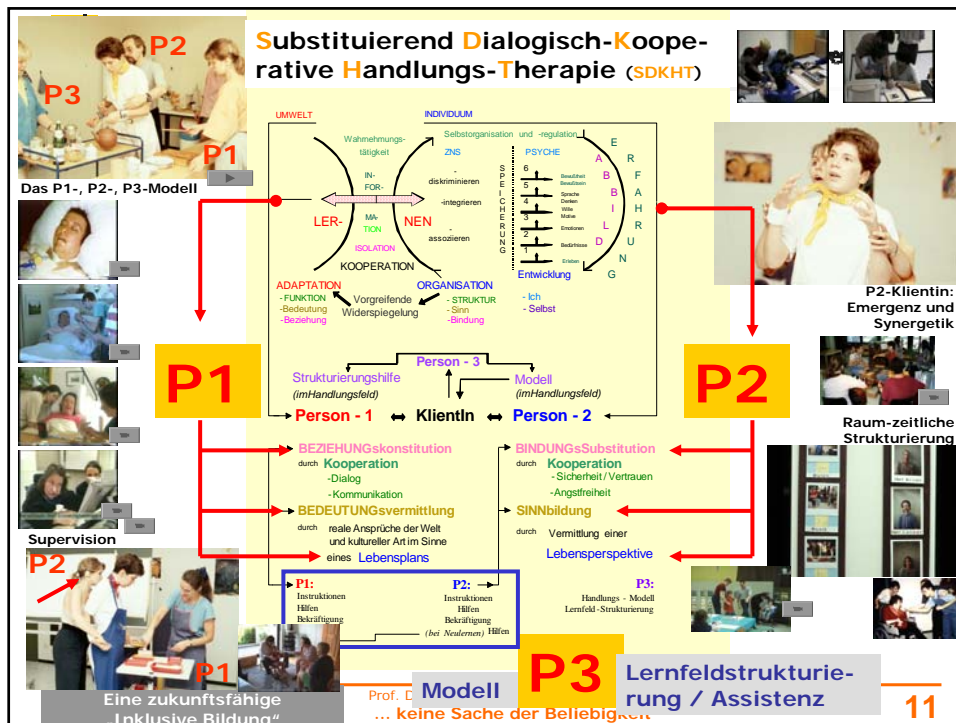
Die Entwicklung der ICDH

1980	1999
<p>Impairment Beeinträchtigung, Substanzverlust oder Veränderung einer psychischen oder anatomischen Struktur</p>	<p>Impairment (structure/functions) Strukturelle organische Schädigung oder physiologische bzw. psychische funktionelle Störungen (Bezugsdisziplinen: Anatomie, Physiologie)</p>
<p>Disability Störung/Beeinträchtigung; partielle oder vollständige Reduktion üblicher Fähigkeiten/Fertigkeiten durch Schädigung</p>	<p>Activity (activity limitation) Personbezogener Umfang der Möglichkeiten zu handeln hinsichtlich Art, Dauer und Qualität und deren Begrenzungen</p>
<p>Handicap Behinderung/soziale Benachteiligung welche die Wahrnehmung einer als normal angestrebten Rolle einschränkt</p>	<p>Participation (participation restriction): Art und Umfang sozialer Teilhabe an verschiedenen Lebensbereichen im Verhältnis zu organischen Schädigungen, Funktionsstörungen, Handlungsmöglichkeiten und anderer Kontextfaktoren, die Teilhabe fördern oder hemmen.</p>

Eine zukunftsfähige
„Inklusive Bildung“

Prof. Dr. Georg Feuser (Bündnis 90/DIE GRÜNEN, Bremen 06.06.12)
... keine Sache der Beliebigkeit

10





Zygmunt Bauman
* 19.11.1925

Integration: Ein Menschenrecht !  Universität Zürich

Wenn Integration heute als Menschenrecht erkannt und bewertet wird, müssen die notwendigen politischen Maßnahmen ergriffen werden, damit

„die Herrschaft der Schnellsten, Klügsten und Skrupellosesten beendet und durch die Herrschaft des Rechtes“

ersetzt wird.

Aus: Verworfenes Leben (2005, S. 124) im Kapitel ‚Abfall der Globalisierung‘.

Eine zukunftsfähige „Inklusive Bildung“

Prof. Dr. Georg Feuser (Bündnis 90/DIE GRÜNEN, Bremen 06.06.12)
... keine Sache der Beliebigkeit

12

4 **Wie weiter?** 

So war es vier Jahrzehnte ...




... und so wird es
in Zukunft auch nicht gehen!

Quelle der Skizzen:
Höfler, M. et al (2011): Abenteuer Change Management. Frankfurt am Main

Eine zukunftsfähige
„Inklusive Bildung“


Prof. Dr. Georg Feuser (Bündnis 90/DIE GRÜNEN, Bremen 06.06.12)
... keine Sache der Beliebigkeit

13

4 **Inklusion durch „Befriedungsverbrechen“ ?** 

„Institutionen der Gewalt“ bedingen

- ❖ „Befriedungsverbrechen“
(an den Betroffenen) durch
- ❖ „Zustimmungsfunktionäre“
- ❖ „Angestellte der Herrschaft“ und
- ❖ „Techniker des praktischen
Wissens“



Franco Basaglia
(1924-1980)

Eine zukunftsfähige
„Inklusive Bildung“

Prof. Dr. Georg Feuser (Bündnis 90/DIE GRÜNEN, Bremen 06.06.12)
... keine Sache der Beliebigkeit

14

Universität Zürich

4 An Lehrer/innen gerichtet ...

Entwicklungslogische Didaktik

realisiert sich durch

➤

Kooperation am Gemeinsamen Gegenstand

und eine

➤

entwicklungsniveaubasierte innere Differenzierung

Sie konstituiert eine

Allgemeine Pädagogik (- eine inklusive)

Eine zukunftsfähige
„Inklusive Bildung“

Prof. Dr. Georg Feuser (Bündnis 90/DIE GRÜNEN, Bremen 06.06.12)
... keine Sache der Beliebigkeit

15

Universität Zürich

4 „Bildung“ (nicht nur Ausbildung) der PädagogInnen

... Entwicklung als Resultat des Verhältnisses von:

UMWELT

↓

Kooperative Teilhabe

↕

Isolation von gesellschaftlichen Gütern, sozialem Verkehr, der eigenen Geschichte

↕

Austauschprozesse eines Systems mit seiner Umwelt

INDIVIDUUM

↔

LER-

↔

NEN

ORGANISATION

↔

Entwicklung

↑

interne (Re-) Konstruktion von Welt (Komplexität/Diversifikation) nach Maßgabe von Sinnbildung und Bedeutungszumessung

Selbstorganisation und -regulation

ZNS

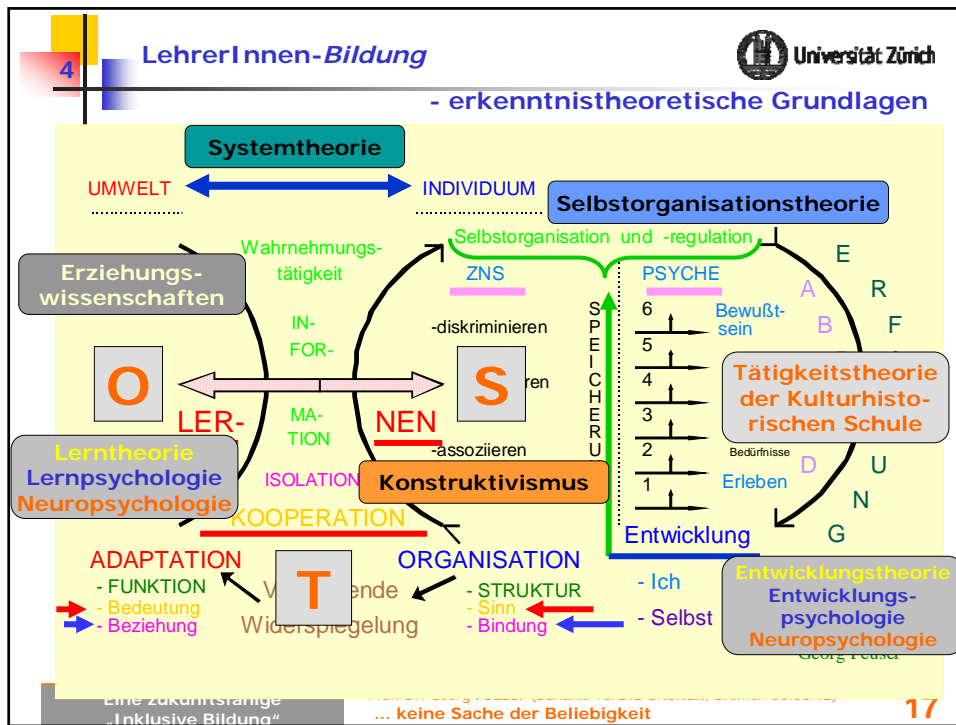
PSYCHE

(zentrales Nervensystem)

Eine zukunftsfähige
„Inklusive Bildung“

Prof. Dr. Georg Feuser (Bündnis 90/DIE GRÜNEN, Bremen 06.06.12)
... keine Sache der Beliebigkeit

16



4 **Ein Kindergarten und eine Schule für ALLE**  Universität Zürich



Organisationsprinzipien:

- ❖ Regionalisierung 
- ❖ Dezentralisierung
- ❖ Kompetenztransfer 
- ❖ Integrierte Therapie 

- ❖ Team- bzw. Co-teaching
- ❖ Personale und/oder advokatorische Assistenz
- ❖ Poolbildung der Fachkräfte




Eine zukunftsfähige Inklusive Bildung“

Prof. Dr. Georg Feuser (Bündnis 90/DIE GRÜNEN, Bremen 06.06.12)
 ... keine Sache der Beliebigkeit

18

