

Qualitätsvolle Integration ist unteilbar !  Universität Zürich

... soll sie zur **Inklusion** führen

Integration verlangt eine „Allgemeine Pädagogik und entwicklungslogische Didaktik“, durch die **alle** Kinder und Schüler **in Kooperation miteinander** auf ihrem jeweiligen Entwicklungsniveau


↑ von der ‚Frühen Bildung‘ ... über die Schule... bis zur Berufs- u. Erwachsenenbildung! ↓

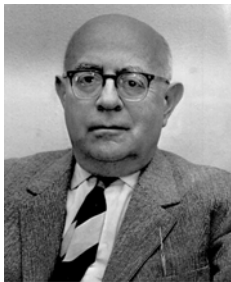


- nach Maßgabe ihrer momentanen Wahrnehmungs-, Denk und Handlungskompetenz
- in Orientierung auf die »nächste Zone ihrer Entwicklung« an und mit einem „Gemeinsamen Gegenstand“ spielen, lernen und arbeiten.

Segregation - Integration - Inklusion 1

Prof. Dr. Georg Feuser (25. IntFor-Tagung HB 2011)

Kultur ...  Universität Zürich



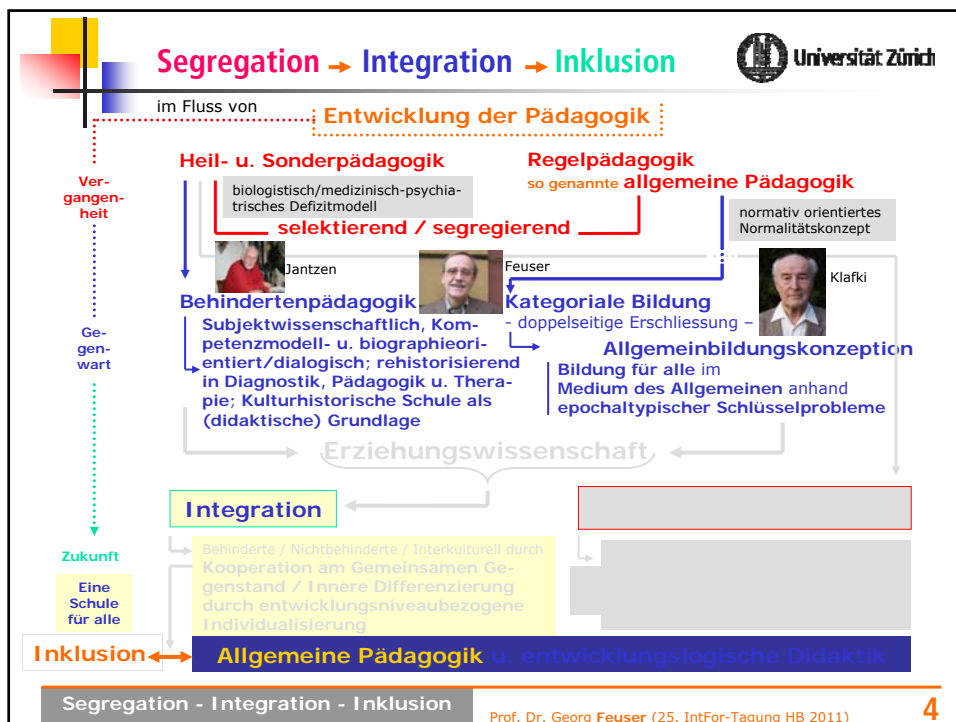
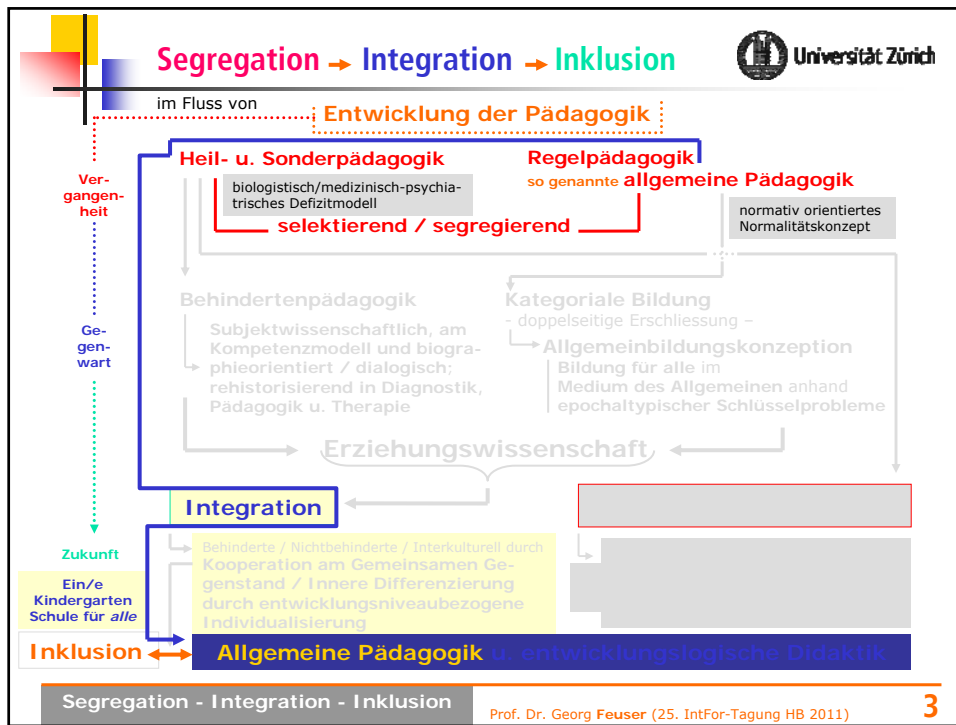
Theodor W. Adorno
* 19.11.1925
† 06.08.1969

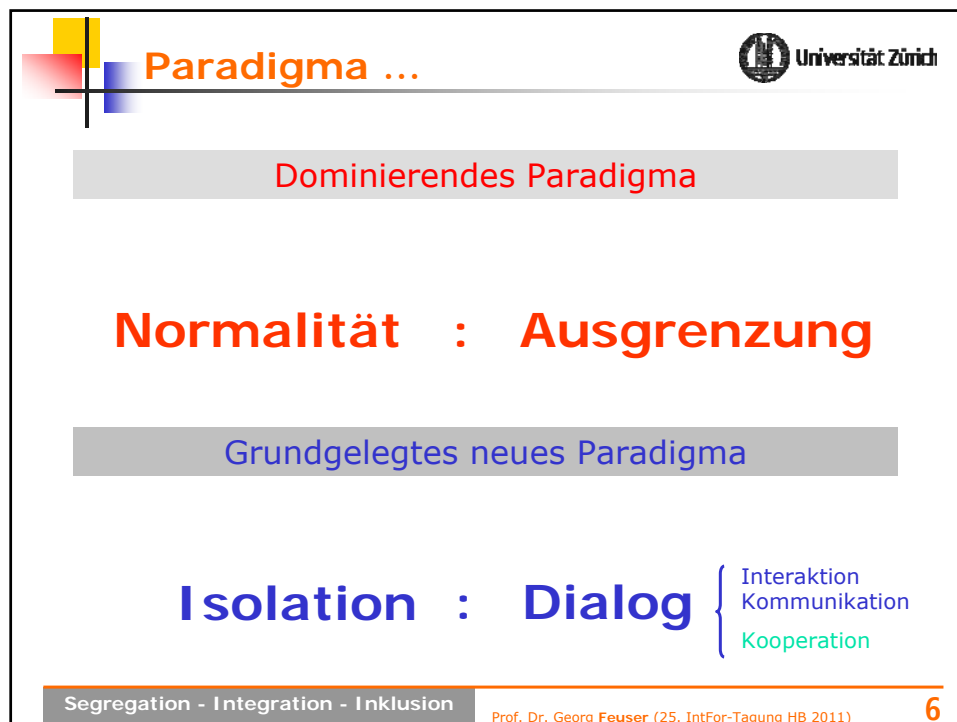
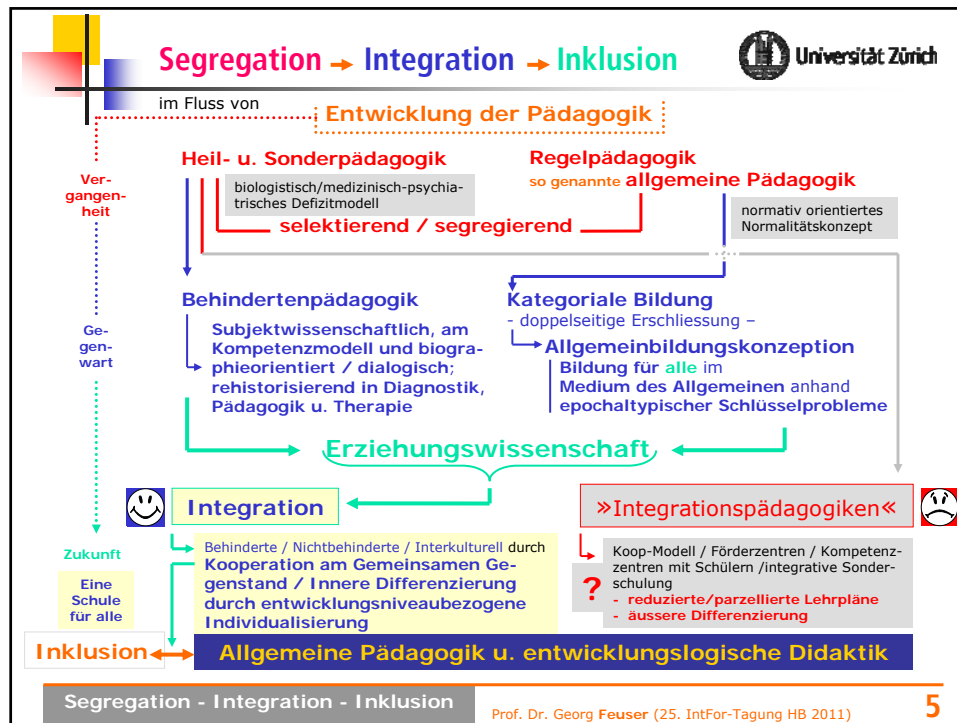
„Wer für Erhaltung der radikal schuldigen und schäbigen Kultur plädiert, macht sich zum Helfeshelfer, während, wer der Kultur sich verweigert, unmittelbar die Barbarei befördert, als welche Kultur sich enthüllte.“

Adorno: Negative Dialektik

Segregation - Integration - Inklusion 2

Prof. Dr. Georg Feuser (25. IntFor-Tagung HB 2011)





Gesellschaft ...  Universität Zürich

... die Gesamtheit aller erwartbaren Kommunikationen

„Inklusion erreicht, wer kommunizieren kann, was man kommunizieren kann“
(WissGes 1990, S. 346).

„Was man kommunizieren kann, hängt von den Erwartungsstrukturen sozialer Systeme ab und *wer* es kommunizieren kann, hängt von den Zugangsbedingungen zu bestimmten sozialen Zusammenhängen (z.B. Bildung) ab“
(Kneer & Nassehi 2000, S. 157).




Niklas Luhmann
* 08.12.1927
† 06.11.1998




Segregation - Integration - Inklusion 7

Prof. Dr. Georg Feuser (25. IntFor-Tagung HB 2011)

Didaktik ...  Universität Zürich

... ein erziehungswissenschaftlicher Operator



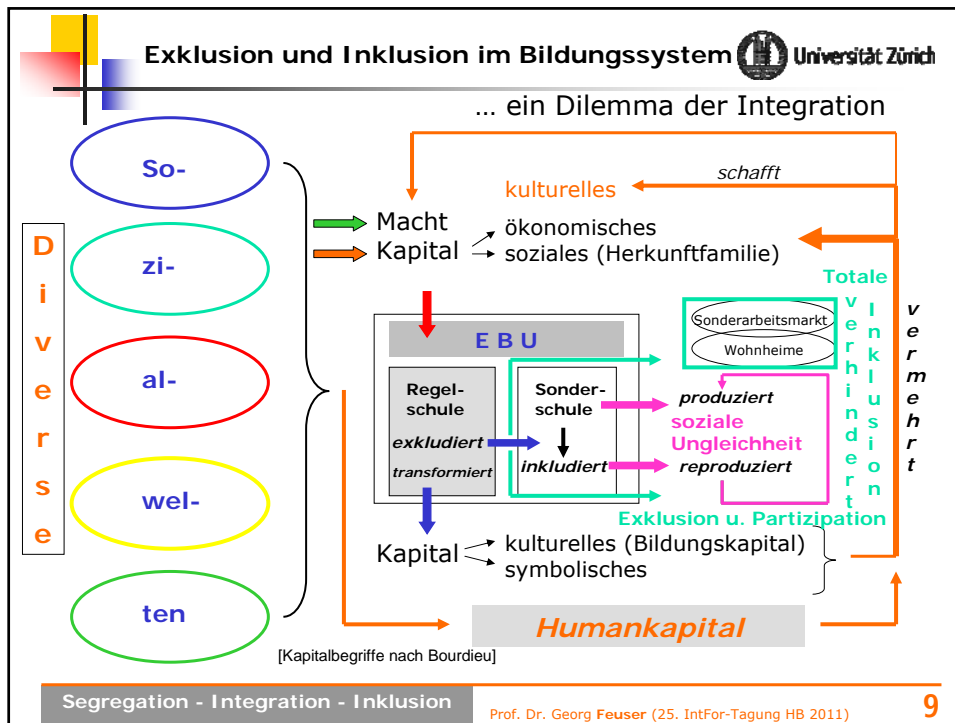
Didaktik

Erziehungswissenschaftlicher Operator

- der Transformation von Bildungs- und Gesellschaftsfragen in die konkrete Erziehungs- und Unterrichtspraxis und
- der Transformation der dort entstehenden empirischen Erfahrung in die erziehungswissenschaftliche Reflexion und Theoriebildung.

Segregation - Integration - Inklusion 8

Prof. Dr. Georg Feuser (25. IntFor-Tagung HB 2011)



Menschenrecht ... Universität Zürich



Zygmunt Bauman
 * 19.11.1925

Wenn Integration/Inklusion heute als Menschenrecht erkannt und bewertet wird, müssen die notwendigen politischen Maßnahmen ergriffen werden, damit

„die Herrschaft der Schnellsten, Klügsten und Skrupellosesten beendet und durch die Herrschaft des Rechtes“

ersetzt wird.

Aus: Verworfenes Leben (2005, S. 124) im Kapitel ‚Abfall der Globalisierung‘.

Segregation - Integration - Inklusion Prof. Dr. Georg Feuser (25. IntFor-Tagung HB 2011) 10

 **Zu verändern ist ...** 

„Es ist eigentlich ganz, ganz wenig, das verändert werden müsste, um eine inklusive Schule zu realisieren ...

alles !“ (Uni zu Köln; März 2010)



Vernor Muñoz Villalobos
* 21.12.1961
(Jurist, Pädagoge, Philosoph)

Segregation - Integration - Inklusion **11**
Prof. Dr. Georg Feuser (25. IntFor-Tagung HB 2011)

 **Integration – keine Sache der Beliebigkeit** 

... und aufmerksam möchte ich Sie noch machen auf:



Ein eLearning Programm für alle fachlich Interessierten (auch für die Lehrerbildung)

Einführung in die inklusive Pädagogik

<http://www.odlinclusive.org>

Das Programm wird voraussichtlich 2012/13 zur Verfügung stehen.

Segregation - Integration - Inklusion **12**
Prof. Dr. Georg Feuser (25. IntFor-Tagung HB 2011)